

**PROGRAM REALIZACJI DOZRADZTWA ZAWODOWEGO
UWZGLĘDNIAJĄCY
WEWNATRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**w Szkole Podstawowej nr 5 im. Księdza Jana Twardowskiego w Biłgoraju
w roku szkolnym 2019/2020**

Założenia programu:

1. Doradztwo zawodowe w Szkole Podstawowej nr 5 im. Księdza Jana Twardowskiego realizowane jest poprzez prowadzenie zaplanowanych i systematycznych działań mających na celu wspieraniu uczniów w procesie podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych.
2. Działania z zakresu doradztwa zawodowego w szkole podstawowej obejmują:
 - ✓ preorientację zawodową;
 - ✓ orientację zawodową w klasach I – VI;
 - ✓ działania z doradztwa zawodowego w klasach VII – VIII;- z uwzględnieniem treści programowych i form wskazanych w rozporządzeniu w sprawie doradztwa zawodowego.
3. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego obejmują obszary:
 - ✓ Poznanie siebie/Poznawanie własnych zasobów;
 - ✓ Świat zawodów i rynek pracy;
 - ✓ Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie;
 - ✓ Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.
4. Za realizację działań z zakresu doradztwa zawodowego odpowiadają:
 - ✓ dyrektor szkoły,
 - ✓ doradca zawodowy – koordynator doradztwa zawodowego w szkole,
 - ✓ wychowawcy klas,
 - ✓ nauczyciele poszczególnych przedmiotów,
 - ✓ specjaliści szkolni,
 - ✓ nauczyciele świetlicy,
 - ✓ nauczyciele bibliotekarze.

Program WSDZ zakłada pracę z:

- uczniami,
- rodzicami,
- nauczycielami.

1. Działania z zakresu doradztwa zawodowego prowadzone w ramach preorientacji zawodowej w oddziałach przedszkolnych

Cel: wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Obowiązkowe zajęcia w ramach wychowania przedszkolnego

Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Adresaci	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
W moim przedszkolu (treści programowe: 1.1)	Rozmowa, zabawy tematyczne, zabawy muzyczne, prace plastyczne	Klasy 0	Wrzesień	Olga Stelmach Marta Polowy Ewelina Karwańska
Każdy lubi bajki (treści programowe: 1.2)	Odgrywanie scenek z naszych ulubionych baśni, rozmowa, praca plastyczna	Klasy 0	Luty	Olga Stelmach Marta Polowy Ewelina Karwańska
Ubieram się odpowiednio do pogody (treści programowe: 1.3)	Rozmowa, pogadanka	Klasy 0	Październik	Olga Stelmach Marta Polowy Ewelina Karwańska
Przedszkolny savoir vivre (treści programowe: 1.4)	Rozmowa, pogadanka, spisanie klasowego kodeksu dobrego kolegi	Klasy 0	Wrzesień	Olga Stelmach Marta Polowy Ewelina Karwańska
U lekarza W bibliotece (treści programowe: 2.1)	Rozmowa, pogadanka, zabawy tematyczne Wizyta w bibliotece	Klasy 0	Październik Maj	Olga Stelmach Marta Polowy Ewelina Karwańska
Mały fotograf W muzeum (treści programowe: 2.2)	Wizyta w zakładzie fotograficznym, rozmowa, pogadanka Wyjście do Muzeum Ziemi Biłgorajskiej	Klasy 0	Listopad Maj	Olga Stelmach Marta Polowy Ewelina Karwańska
Pracowity tydzień rolnika (treści programowe: 2.3)	Rozmowa, pogadanka, zabawy tematyczne, prace plastyczne	Klasy 0	Kwiecień	Olga Stelmach Marta Polowy Ewelina Karwańska
W pracowni malarskiej (treści programowe: 2.4)	Zabawy tematyczne, prace plastyczne, pogadanki	Klasy 0	Listopad	Olga Stelmach Marta Polowy Ewelina Karwańska
Jesteśmy Europejczykami (treści programowe: 2.5)	Rozmowa, pogadanka, prezentacja multimedialna, praca plastyczna	Klasa 0	Kwiecień	Olga Stelmach Marta Polowy Ewelina Karwańska
Zakładamy wiosenną hodowlę (treści programowe: 3.2)	Rozmowa, pogadanka, założenie klasowej hodowli roślin	Klasy 0	Marzec	Olga Stelmach Marta Polowy Ewelina Karwańska
Ruch to zdrowie (treści programowe: 4.2)	Zawody sportowe, rozmowa, pogadanka	Klasy 0	Październik	Olga Stelmach Marta Polowy Ewelina Karwańska
Dbamy o środowisko (treści programowe: 4.3)	Rozmowa, pogadanka, spacer i sprzątanie terenu dookoła szkoły. Poznanie zawodu leśnika	Klasy 0	Wrzesień	Olga Stelmach Marta Polowy Ewelina Karwańska

2. Działania z zakresu doradztwa zawodowego prowadzone w ramach orientacji zawodowej w klasach I- III

Cel: Zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Obowiązkowe zajęcia w ramach kształcenia ogólnego

Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań/działania w zakresie doradztwa zawodowego	Adresaci	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Mamy różne zainteresowania (treści programowe: 1.1)	Zajęcia zintegrowane, zajęcia z wychowawcą (metody aktywne)	Klasy I	Wrzesień	Marzanna Frączek, Marzena Oleszczak, Róża Szabat Elżbieta Dziura , Agnieszka Tałanda
Każdy z nas jest inny (treści programowe: 1.1)	Dyskusja, pokaz	Klasy I	Wrzesień	Marzanna Frączek, Marzena Oleszczak, Róża Szabat Elżbieta Dziura , Agnieszka Tałanda
Chcemy się lepiej poznać (treści programowe: 1.2)	Zajęcia zintegrowane, zabawy integrujące zespół klasowy	Klasy I	Wrzesień	Marzanna Frączek, Marzena Oleszczak, Róża Szabat Elżbieta Dziura , Agnieszka Tałanda
Mój wolny czas (treści programowe: 1.2)	Prezentacja, zabawy integrujące grupę	Klasy I	luty	Marzanna Frączek, Marzena Oleszczak, Róża Szabat Elżbieta Dziura , Agnieszka Tałanda
Co robią moi rodzice? (treści programowe: 1.3)	Prezentacja na forum klasy Spotkanie z okazji Dnia Rodziny	Klasy I	Listopad Maj	Marzanna Frączek, Marzena Oleszczak, Róża Szabat Elżbieta Dziura , Agnieszka Tałanda
Mali artyści (treści programowe: 1.4)	Zajęcia artystyczne- plastyczne, muzyczne	Klasy I	Grudzień	Marzanna Frączek, Marzena Oleszczak, Róża Szabat Elżbieta Dziura , Agnieszka Tałanda
W jaki sposób poznajemy świat? Zabawa w sklep Po leki do apteki (treści programowe: 1.5)	Zajęcia artystyczne Zajęcia matematyczne Zabawy matematyczne	Klasy I	Październik Marzec Kwiecień	Marzanna Frączek, Marzena Oleszczak, Róża Szabat Elżbieta Dziura , Agnieszka Tałanda
Co robią moi rodzice? (treści programowe: 2.1)	Drama, rozmowa, prezentacja	Klasy I	Maj	Marzanna Frączek, Marzena Oleszczak, Róża Szabat Elżbieta Dziura , Agnieszka Tałanda
Co robią moi rodzice? Spotkanie z policjantem (treści programowe: 2.2)	Zajęcia zintegrowane Komenda Powiatowa Policji	Klasy I	Maj Wrzesień	Marzanna Frączek, Marzena Oleszczak, Róża Szabat Elżbieta Dziura , Agnieszka Tałanda
Każdy z nas jest w czymś dobry Kto nam pomaga? (treści programowe: 2.3)	Rozmowa, pokaz	Klasy I	Styczeń maj	Wychowawca Katecheta Nauczyciel j. angielskiego

Mali ekolodzy (treści programowe: 2.4)	Udział w akcji „Sprzątanie świata”	Klasy I	kwiecień	Marzanna Frączek, Marzena Oleszczak, Róża Szabat Elżbieta Dziura , Agnieszka Tałanda
W co się bawić? Opiekuję się moim zwierzęciem Moje domowe zajęcia (treści programowe: 2.5)	Zajęcia zintegrowane, zabawy dramatyczne	Klasy I	Listopad Marzec	Marzanna Frączek, Marzena Oleszczak, Róża Szabat Elżbieta Dziura , Agnieszka Tałanda
Mali artyści Mój wolny czas (treści programowe: 2.6)	Zajęcia artystyczne	Klasy I	Luty	Marzanna Frączek, Marzena Oleszczak, Róża Szabat Elżbieta Dziura , Agnieszka Tałanda
Robię zakupy (treści programowe: 3.1)	Zabawy matematyczne	Klasy I	Marzec	Marzanna Frączek, Marzena Oleszczak, Róża Szabat Elżbieta Dziura , Agnieszka Tałanda
Mój wolny czas (treści programowe: 3.3)	Działania praktyczne	Klasy I	Luty	Marzanna Frączek, Marzena Oleszczak, Róża Szabat Elżbieta Dziura , Agnieszka Tałanda
Robię zakupy Zabawa w sklep (treści programowe: 4.2)	Zajęcia matematyczne Zabawy doskonalące umiejętności praktyczne	Klasy I	Marzec	Marzanna Frączek, Marzena Oleszczak, Róża Szabat Elżbieta Dziura , Agnieszka Tałanda
Zabawa w sklep (treści programowe: 4.3)	Zabawy doskonalące umiejętności praktyczne	Klasy I	Marzec	Marzanna Frączek, Marzena Oleszczak, Róża Szabat Elżbieta Dziura , Agnieszka Tałanda
Nauka nazw zawodów. (treści programowe: 2.2)	Rozmowa, metoda podawcza, (język angielski)	Klasy I	I semestr	Monika Nizio
Dzień Odkrywców. Wakacyjne kolekcje (treści programowe: 1.1)	Zajęcia zintegrowane, zajęcia z wychowawcą	Klasy II	Wrzesień	Ewa Szponar, Dagmara Brodziak, Ewa Orłowska, Anna Bielak, Halina Frączek
Nasze marzenia (treści programowe: 1.1)	Zajęcia zintegrowane, Dyskusja, pokaz	Klasy II	Grudzień	Ewa Szponar, Dagmara Brodziak, Ewa Orłowska, Anna Bielak, Halina Frączek
Dzień Odkrywców. Wakacyjne kolekcje (treści programowe: 1.2)	Zajęcia zintegrowane	Klasy II	Wrzesień	Ewa Szponar, Dagmara Brodziak, Ewa Orłowska, Anna Bielak, Halina Frączek
Sporty zimowe (treści programowe: 1.2)	Zajęcia zintegrowane	Klasy II	luty	Ewa Szponar, Dagmara Brodziak, Ewa Orłowska, Anna Bielak, Halina Frączek
Dzień Odkrywców. Pokaz mody (treści programowe: 1.3)	Prezentacja na forum klasy	Klasy II	Październik	Ewa Szponar, Dagmara Brodziak, Ewa Orłowska, Anna Bielak, Halina Frączek

Opiekujemy się rodzeństwem (treści programowe: 1.4)	Zajęcia zintegrowane	Klasy II	Listopad	Ewa Szponar, Dagmara Brodziak, Ewa Orłowska, Anna Bielak, Halina Frączek
Warto być sportowcem (treści programowe: 1.4)	Prezentacja	Klasy II	Grudzień	Ewa Szponar, Dagmara Brodziak, Ewa Orłowska, Anna Bielak, Halina Frączek
Jak postępować ze zwierzętami (treści programowe: 1.5)	Zajęcia zintegrowane Spotkanie z weterynarzem	Klasy II	Grudzień	Ewa Szponar, Dagmara Brodziak, Ewa Orłowska, Anna Bielak, Halina Frączek
Kto pracuje w naszej szkole? (treści programowe: 2.1)	Wywiady z pracownikami szkoły	Klasy II	Wrzesień	Ewa Szponar, Dagmara Brodziak, Ewa Orłowska, Anna Bielak, Halina Frączek
Jesienne zawody (treści programowe: 2.2)	Zajęcia zintegrowane	Klasy II	Październik	Ewa Szponar, Dagmara Brodziak, Ewa Orłowska, Anna Bielak, Halina Frączek
Poznajemy pracę policjanta (treści programowe: 2.2)	Spotkanie z policjantem	Klasy II	Wrzesień	Ewa Szponar, Dagmara Brodziak, Ewa Orłowska, Anna Bielak, Halina Frączek
Poznajemy pracę ekologa (treści programowe: 2.2)	Spotkanie z ekologiem	Klasy II	Wrzesień	Ewa Szponar, Dagmara Brodziak, Ewa Orłowska, Anna Bielak, Halina Frączek
Poznajemy pracę podróżnika (treści programowe: 2.2)	Spotkanie z podróżnikiem	Klasy II	Październik	Ewa Szponar, Dagmara Brodziak, Ewa Orłowska, Anna Bielak, Halina Frączek
Poznajemy pracę dietetyka (treści programowe: 2.2)	Spotkanie z dietetykiem	Klasy II	Marzec	Ewa Szponar, Dagmara Brodziak, Ewa Orłowska, Anna Bielak, Halina Frączek
Dzień Odkrywców. Czarodziejskie szkoły (treści programowe: 2.3)	Zajęcia zintegrowane	Klasy II	Wrzesień	Ewa Szponar, Dagmara Brodziak, Ewa Orłowska, Anna Bielak, Halina Frączek
Trudny zawód (treści programowe: 2.3)	Wywiad	Klasy II	Październik	Ewa Szponar, Dagmara Brodziak, Ewa Orłowska, Anna Bielak, Halina Frączek
Praca strażaka (treści programowe: 2.4)	Wycieczka do Straży Pożarnej	Klasy II	Maj	Ewa Szponar, Dagmara Brodziak, Ewa Orłowska, Anna Bielak, Halina Frączek
Poznajemy pracę policjanta (treści programowe: 2.4)	Spotkanie z policjantem	Klasy II	Wrzesień	Ewa Szponar, Dagmara Brodziak, Ewa Orłowska, Anna Bielak, Halina Frączek
Zwierzęta szykują się do zimy (treści programowe: 2.5)	Zajęcia zintegrowane, Prezentacja	Klasy II	Listopad	Ewa Szponar, Dagmara Brodziak, Ewa Orłowska, Anna Bielak, Halina Frączek
Poznajemy pracę garncarza/ pszczelarza (treści programowe: 2.6)	Wycieczka	Klasy II	Czerwiec	Ewa Szponar, Dagmara Brodziak, Ewa Orłowska, Anna Bielak, Halina Frączek
Książka moim przyjacielem (treści programowe: 3.1)	Wycieczka	Klasy II	Maj	Ewa Szponar, Dagmara Brodziak, Ewa Orłowska, Anna Bielak,

				Halina Frączek
Potyczki językowe (treści programowe: 3.2)	Zajęcia zintegrowane	Klasy II	Listopad	Ewa Szponar, Dagmara Brodziak, Ewa Orłowska, Anna Bielak, Halina Frączek
Wigilia w naszych domach (treści programowe: 3.3)	Zajęcia zintegrowane	Klasy II	Grudzień	Ewa Szponar, Dagmara Brodziak, Ewa Orłowska, Anna Bielak, Halina Frączek
Deszczowy koncert (treści programowe: 4.1)	Zajęcia zintegrowane	Klasy II	Październik	Ewa Szponar, Dagmara Brodziak, Ewa Orłowska, Anna Bielak, Halina Frączek
Umiemy zaplanować sobie czas (treści programowe: 4.2)	Zajęcia zintegrowane	Klasy II	Styczeń	Ewa Szponar, Dagmara Brodziak, Ewa Orłowska, Anna Bielak, Halina Frączek
Co to znaczy być dobrym kolegą? (treści programowe: 4.3)	Zajęcia zintegrowane Prezentacja	Klasy II	Październik	Ewa Szponar, Dagmara Brodziak, Ewa Orłowska, Anna Bielak, Halina Frączek
Nauka nazw zawodów. (treści programowe: 2.2)	Rozmowa, metoda podawcza, (język angielski)	Klasy II	I semestr	Monika Nizio
Nauka wyrażenia 'I'd like to...'. 'Chciałbym...'. Nauka nazw czynności. (treści programowe: 4.1)	Rozmowa, opowiadanie (język angielski)	Klasy II	II semestr	Monika Nizio
Poznaj pracę bibliotekarza	Lekcja biblioteczna - Poznaj pracę bibliotekarza.	Klasy II	XI-II	Dorota Margol Grażyna Kotwis Bożena Jechalke
Gazetka ścienna „Poznaj zawody”	Wykonanie gazetki ścienniej o zawodach	Klasy I, II, III	III - IV	Dorota Margol Grażyna Kotwis Bożena Jechalke
Wakacyjne kolekcje (treści programowe: 1.1)	Zajęcia zintegrowane - wypowiedzi uczniów, praca plastyczna.	Klasy III	Wrzesień 2019	Małgorzata Dobrzańska, Małgorzata Muda, Agnieszka Momot, Barbara Grabias
Mamy różne zainteresowania (treści programowe: 1.2)	Zajęcia zintegrowane – rozmowy kierowane, tworzenie w klasie "klubów" zgodnie z zainteresowaniami uczniów.	Klasy III	Wrzesień 2019	Małgorzata Dobrzańska, Małgorzata Muda, Agnieszka Momot, Barbara Grabias
Życiowe pasje (treści programowe: 1.3)	Zajęcia zintegrowane. Oglądanie filmów. Rozmowy z rówieśnikami.	Klasy III	Wrzesień 2019	Małgorzata Dobrzańska, Małgorzata Muda, Agnieszka Momot, Barbara Grabias
Odkrywanie własnych talentów w działaniach domowych i szkolnych (treści programowe: 1.4)	Udział uczniów w konkursach i zajęciach pozalekcyjnych.	Klasy III	Zgodnie z harmonogramem konkursów	Małgorzata Dobrzańska, Małgorzata Muda, Agnieszka Momot, Barbara Grabias
Razem możemy więcej (treści programowe: 1.5)	Organizowanie zajęć zespołowych do realizacji danych zadań.	Klasy III	cały rok szkolny	Małgorzata Dobrzańska, Małgorzata Muda, Agnieszka Momot, Barbara Grabias

Mój nauczyciele (treści programowe: 2.1)	Zajęcia zintegrowane.	Klasy III	Październik 2019	Małgorzata Dobrzańska, Małgorzata Muda, Agnieszka Momot, Barbara Grabias
Wieczór andrzejkowy (treści programowe: 2.1)	Przygotowanie wróżb i zabaw dla klas 0-II	Klasy III	Listopad 2019	Małgorzata Dobrzańska, Małgorzata Muda, Agnieszka Momot, Barbara Grabias
Zawody naszych bliskich (treści programowe: 2.2)	Zajęcia zintegrowane - prezentowanie przez uczniów zawodów wybranych członków rodziny.	Klasy III	Wrzesień 2019	Małgorzata Dobrzańska, Małgorzata Muda, Agnieszka Momot, Barbara Grabias
Z wizyta u lekarza (treści programowe: 2.2)	Zajęcia zintegrowane.	Klasy III	Listopad 2019	Małgorzata Dobrzańska, Małgorzata Muda, Agnieszka Momot, Barbara Grabias
Poznajemy pracę ekologa, policjanta, dietetyka, bibliotekarza, fotografa, nauczyciela (treści programowe: 2.2)	Spotkania z przedstawicielami zawodów, zajęcia edukacyjne, wycieczki.	Klasy III	Cały rok szkolny	Małgorzata Dobrzańska, Małgorzata Muda, Agnieszka Momot, Barbara Grabias
Moja mama (treści programowe: 2.3)	Przeprowadzenie wywiadu z mamą nt. jej zawodu i wykonywanej pracy.	Klasy III	II semestr	Małgorzata Dobrzańska, Małgorzata Muda, Agnieszka Momot, Barbara Grabias
Bezpieczeństwo na drodze (treści programowe: 2.4)	Spotkanie z policjantem, zajęcia zintegrowane. Powiatowa Komenda Policji w Biłgoraju	Klasy III	I semestr	Małgorzata Dobrzańska, Małgorzata Muda, Agnieszka Momot, Barbara Grabias
Uczymy się udzielać pierwszej pomocy (treści programowe: 2.4)	Spotkanie z ratownikiem medycznym. Studium Medyczne w Biłgoraju	Klasy III	II semestr	Małgorzata Dobrzańska, Małgorzata Muda, Agnieszka Momot, Barbara Grabias
Ekologia pomysłem na życie (treści programowe: 2.5)	Spotkanie z ekologiem. PGK w Biłgoraju	Klasy III	II semestr	Małgorzata Dobrzańska, Małgorzata Muda, Agnieszka Momot, Barbara Grabias
Poznajemy pracę garncarza (treści programowe: 2.6)	Wycieczka. Zajęcia zintegrowane. Gospodarstwo agroturystyczne	Klasy III	Maj 2020	Małgorzata Dobrzańska, Małgorzata Muda, Agnieszka Momot, Barbara Grabias
Książka moim przyjacielem (treści programowe: 3.1)	Wycieczka Biblioteka	Klasy III	Maj 2020	Małgorzata Dobrzańska, Małgorzata Muda, Agnieszka Momot, Barbara Grabias
Potyczki językowe (treści programowe: 3.2)	Zajęcia zintegrowane	Klasy III	Listopad 2019	Małgorzata Dobrzańska, Małgorzata Muda, Agnieszka Momot, Barbara Grabias
Wigilia w naszych domach (treści programowe: 3.3)	Zajęcia zintegrowane.	Klasy III	Grudzień 2019	Małgorzata Dobrzańska, Małgorzata Muda, Agnieszka Momot, Barbara Grabias
Deszczowy koncert (treści programowe: 4.1)	Zajęcia zintegrowane.	Klasy III	Październik 2019	Małgorzata Dobrzańska, Małgorzata Muda, Agnieszka Momot, Barbara Grabias
Przygotowujemy Akademię (treści programowe: 4.1)	Przygotowanie akademii okolicznościowej.	Klasy III	Cały rok szkolny	Małgorzata Dobrzańska, Małgorzata Muda, Agnieszka Momot, Barbara Grabias

Naszym rodzicom (treści programowe: 4.2)	Przedstawienia dla rodziców na zakończenie roku szkolnego.	Klasy III	Czerwiec 2020	Małgorzata Dobrzańska, Małgorzata Muda, Agnieszka Momot, Barbara Grabias
Co to znaczy być dobrym kolegą? (treści programowe: 4.3)	Zajęcia zintegrowane.	Klasy III	Październik 2019	Małgorzata Dobrzańska, Małgorzata Muda, Agnieszka Momot, Barbara Grabias

3. Działania z zakresu doradztwa zawodowego prowadzone w ramach orientacji zawodowej w klasach IV- VI

Cel: Zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Obszary działań	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Nazwa przedmiotu	Adresaci	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Moje mocne i słabe strony. (treści programowe: 1.2)	Burza mózgów, pogadanka, praca indywidualna	Zajęcia z wychowawcą	Klasa 4a	10.2019	Ewa Stasiewicz
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Ja- to znaczy kto? (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia i kompetencje) (treści programowe: 1.2)	Projekt	Zajęcia z wychowawcą	Klasa 4a	03.2020	Ewa Stasiewicz
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Co jest dla mnie ważne w życiu? – wprowadzenie do wartości. (treści programowe: 1.4)	Projekt	Zajęcia z wychowawcą	Klasa 4a	02.2010	Ewa Stasiewicz
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Jakie są moje talenty i mocne strony? (treści programowe: 1.1)	Rozmowa, pogadanka, projekt	Zajęcia z wychowawcą	Klasa 4b	II semestr	Katarzyna Różańska
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Co jest dla nas ważne? Regulamin klasowy. Ja w oczach innych. (treści programowe: 1.2)	Rozmowa, pogadanka, projekt	Zajęcia z wychowawcą	Klasa 4b	I semestr	Katarzyna Różańska
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Poznajemy zawody naszych rodziców. (treści programowe: 2.1)	Rozmowa, pogadanka, projekt, prezentacja	Zajęcia z wychowawcą	Klasa 4b	II semestr	Katarzyna Różańska
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Nasze style uczenia się. (treści programowe: 2.3)	Rozmowa, pogadanka, projekt, prezentacja	Zajęcia z wychowawcą	Klasa 4b	I semestr	Katarzyna Różańska
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Czym jest Polskie Towarzystwo Tatrzańskie i na czym polega pasja do gór? - -	współpraca z PTT Chrzanów	Zajęcia z wychowawcą	Klasa 4c	Listopad	Aldona Kozak
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Ciekawe zawody. Kim chcę być w przyszłości?		Zajęcia z wychowawcą	Klasa 4c	Czerwiec	Aldona Kozak
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Działy: Bezpieczeństwo w szkole i na drodze, Rowerzysta na drodze, ABC ekologii i podróżowania. (treści programowe: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5)	- dyskusja - projekt edukacyjny	technika	Klasy 4	Cały rok	Barbara Okoń
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Autoprezentacja kluczem do sukcesu – piszemy ogłoszenie reklamowe. (treści programowe:1.4)	burza mózgów, dyskusja, metoda planowania	Język polski	Klasy 4	III 2020	Aldona Kozak
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Nie tylko dziennikarz. Fascynujący świat mediów. temat alternatywny – do wyboru z uczniami: Świat oczami leśnika. (treści programowe: 2.1)	metoda warsztatowa, burza mózgów, metoda zajęć praktycznych Biłgorajska Telewizja Kablowa, Nadleśnictwo Biłgoraj	Język polski	Klasy 4	XI 2019 III/IV/V 2020	Aldona Kozak

Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Z wizytą w bibliotece w poszukiwaniu informacji. (treści programowe: 3.3)	- metoda twórczego rozwiązywania problemów - gra dydaktyczna Miejska i Powiatowa Biblioteka Publiczna, Biblioteka Szkolna	Język polski	Klasy 4	XII 2019	Aldona Kozak
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Co będę robił w przyszłości? – piszemy plan działania, używając form czasu przyszłego.	- klasyczna metoda problemowa - metoda hierarchizacji	Język polski	Klasy 4	X 2019	Aldona Kozak
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	„These birds can dance”. Umiejętności i ich brak. 1.2	Wypowiedź na temat umiejętności i ich braku.	Język angielski	Klasy 4	II semestr	Nauczyciele języka angielskiego
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	„A new student in the class” Rozmowa z nowym uczniem w klasie; uzyskiwanie i przekazywanie danych personalnych. (treści programowe: 1.1)	Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie danych personalnych.	Język angielski	Klasy 4	I semestr	Nauczyciele języka angielskiego
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	„I love smoothies”. (treści programowe: 1.3)	Wypowiadanie się na temat jedzenia: co jest zdrowe i smaczne a co niezdrowe i niesmaczne.	Język angielski	Klasy 4	II semestr	Nauczyciele języka angielskiego
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	„What are you like”? Cechy charakteru. Wyrażanie opinii o cechach charakteru ludzi. (treści programowe: 1.4)	Przedstawianie siebie i innych. Wyrażanie opinii.	Język angielski	Klasy 4	I semestr	Nauczyciele języka angielskiego
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	„At the shop”. Dialogi w sklepie. (treści programowe: 2.1)	Kupowanie ubrań i innych przedmiotów. Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych. Prowadzenie negocjacji w sklepie.	Język angielski	Klasy 4	I semestr	Nauczyciele języka angielskiego
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	„At the salad bar”. Dialog w barze sałatkowym. (treści programowe: 2.4)	Zamawianie jedzenia. Wyrażanie prośby. Prowadzenie dialogu.	Język angielski	Klasy 4	II semestr	Nauczyciele języka angielskiego
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	„How much is the ruler”? Pytanie o cenę i podawanie ceny przyborów szkolnych. (treści programowe: 2.5)	Pytanie o cenę. Podawanie ceny.	Język angielski	Klasy 4	I semestr	Nauczyciele języka angielskiego
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	„Around the world”- lekcja kulturowa na temat niezwykłych języków obcych. (treści programowe: 3.1)	Rozwijanie wrażliwości międzykulturowej. Sposoby zapamiętywania alfabetu.	Język angielski	Klasy 4	I semestr	Nauczyciele języka angielskiego
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	„Brainy Park”. Świat gier komputerowych. (treści programowe: 3.3)	Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych	Język angielski	Klasy 4	I semestr	Nauczyciele języka angielskiego
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	„Around the world”- lekcja kulturowa na temat parków narodowych. (treści programowe: 4.2)	Wyrażanie prawdopodobieństwa. Wyrażanie przyzwolenia i zakazu.	Język angielski	Klasy 4	II semestr	Nauczyciele języka angielskiego

Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	„ On a school trip”. (treści programowe: 4.3)	Pytanie o pozwolenie. Udzielanie i odmowa pozwolenia. Podziękowania i wyrażenie rozczarowania.	Język angielski	Klasy 4	II semestr	Nauczyciele języka angielskiego
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Liczby i działania – rozwiązywanie zadań praktycznych. Jednostki monetarne, czasu, długości i masy. (treści programowe: 1.1, 1.2)		Matematyka	Klasy 4	I semestr	Nauczyciele matematyki
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Rozwiązywanie zadań o treściach praktycznych (opracowywanie strategii działania) . (treści programowe: 1.3)		Matematyka	Klasy 4	cały rok	Nauczyciele matematyki
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Zaprezentowanie zawodów związanych z omawianym zagadnieniem, m. in.: sprzedawca, księgowy, geodeta, architekt, stolarz. (treści programowe: 2.1)		Matematyka	Klasy 4, 5,6	cały rok	Nauczyciele matematyki
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Figury geometryczne (cyrkiel, linijka, ekierka, kątomierz). (treści programowe: 2.4)		Matematyka	Klasy 4, 5,6	cały rok	Nauczyciele matematyki
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Podwyżki, obniżki, reszta, zakupy, promocje w zadaniach tekstowych. (treści programowe: 2.5)		Matematyka	Klasy 4, 5,6	cały rok	Nauczyciele matematyki
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Zadania dodatkowe polegające na samodzielnym docieraniu do informacji. (treści programowe: 3.3)		Matematyka	Klasy 4, 5,6	cały rok	Nauczyciele matematyki
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Lekcje powtórzeniowe z pracą w grupach. Kolejność wykonywania działań. Zadania tekstowe. (treści programowe: 4.2)		Matematyka	Klasy 4, 5,6	cały rok	Nauczyciele matematyki
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Przyrządy i pomoce przyrodnika. (treści programowe: 1.1)	pogadanka	Przyroda	klasa 4a,b,c	Wrzesień	Anna Krawczyk Barbara Taczała
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Jak sobie radzić w niebezpiecznych sytuacjach? (treści programowe: 1.3)	pogadanka	Przyroda	Klasy 4	Marzec	Anna Krawczyk Barbara Taczała
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Zdrowy styl życia. (treści programowe: 1.4)	pogadanka	Przyroda	Klasy 4	Kwiecień	Anna Krawczyk Barbara Taczała
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Na polu uprawnym. Las ma budowę warstwową. (treści programowe: 2.1)	pogadanka	Przyroda	Klasy 4	Maj/ czerwiec	Anna Krawczyk Barbara Taczała
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Obszary i obiekty chronione. Choroby, którymi można się zarazić. DZIAŁ: Odkrywamy tajemnice ciała człowieka. (treści programowe: 2.1)	pogadanka	Przyroda	Klasy 4	Luty/marzec	Anna Krawczyk Barbara Taczała
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Przyrządy i pomoce przyrodnika. (treści programowe: 2.4)	pogadanka	Przyroda	Klasy 4	Wrzesień	Anna Krawczyk Barbara Taczała
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Obserwujemy pogodę. (treści programowe: 2.4 3.3)	obserwacja	Przyroda	Klasy 4	Październik	Anna Krawczyk Barbara Taczała

Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	W pracowni malarza, rzeźbiarza, grafika i architekta. (treści programowe: 2.4)	Poznanie zawodu poprzez działania twórcze na lekcji – konkretne zadania plastyczne	Plastyka	Klasy 4	Cały rok	Dorota Brzozowska
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Zapoznanie z próbami wybranego testu sprawności. Identyfikujemy swoje mocne strony. (treści programowe: 1.2)		Wychowanie fizyczne	Klasy 4	Według planu	Nauczyciel w-f
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Poznajemy podstawowe zasady gry w piłkę ręczną. (treści programowe: 2.1)		Wychowanie fizyczne	Klasy 4	Według planu	Nauczyciel w-f
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Liczby i działania – rozwiązywanie zadań praktycznych. Jednostki monetarne, czasu, długości, pola, objętości i masy. (treści programowe: 1.1, 1.2)		Matematyka	Klasy 5,6	Cały rok	Nauczyciele matematyki
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Z czym radzę sobie najlepiej? (treści programowe: 1.2)	Analiza SWOT, dyskusja	Zajęcia z wychowawcą	Klasy 5a,5c	Według planu	Małgorzata Wlizło, Barbara Okoń
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Zawód – przewodnik wycieczek. Zawód – leśnik. Zawód – strażak (treści programowe: 2.1)	Wycieczka Wyjście do Państwowej Straży Pożarnej w Biłgoraju	Zajęcia z wychowawcą	Klasa 5a Klasa 5c	Według planu	Małgorzata Wlizło Barbara Okoń
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Jak się uczyć, żeby się nauczyć? (treści programowe: 3.1, 3.2, 3.3)	Rozmowa, projekty, prace domowe. Dyskusja, kwestionariusz ankiety,	Zajęcia z wychowawcą	Klasa 5a, 5c	Wrzesień 2019	Małgorzata Wlizło Barbara Okoń
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Kim jestem – moje mocne strony, zainteresowania, talenty.		Zajęcia z wychowawcą	Klasa 5b	Według planu	Bożena Wójcik
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Co powinienem wiedzieć zanim podejmę decyzję		Zajęcia z wychowawcą	Klasa 5b	Według planu	Bożena Wójcik
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Mój przyszły zawód- poznajemy ciekawe zawody	(galeria zawodów). Spotkanie z przedstawicielem Nadleśnictwa Biłgoraj- zawody leśne	Zajęcia z wychowawcą	Klasa 5b	Według planu	Bożena Wójcik
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Działy: Materiały i ich zastosowanie, Rysunek techniczny, ABC zdrowego życia (treści programowe: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5)	- dyskusja - projekt edukacyjny	Technika	Klasy 5	Cały rok	Barbara Okoń
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	<i>Math is more difficult than English.</i> Przedmioty szkolne (treści programowe: 1.1)	Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przedstawianie swoich opinii	Język angielski	Klasy 5	II semestr	Nauczyciele języka angielskiego

Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	<i>Step 4 Warm up your brain!</i> Czynności w szkole Umiejętności Uczenie się języka angielskiego (treści programowe: 1.2)	Wypowiadanie się na temat umiejętności Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie	Język angielski	Klasy 5	I semestr	Nauczyciele języka angielskiego
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	<i>Around the world</i> <i>Culture: a profile of an athlete</i> Lekcja kulturowa na temat wybitnych sportowców (treści programowe: 2.1)	dane personalne okresy życia cechy charakteru Współdziałanie w grupie	Język angielski	Klasy 5	II semestr	Nauczyciele języka angielskiego
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	<i>Let's order a pizza!</i> Zamawianie pizzy przez telefon (treści programowe: 2.5)	Zamawianie pizzy przez telefon Podawanie adresu i numeru telefonu Współdziałanie w grupie	Język angielski	Klasy 5	I semestr	Nauczyciele języka angielskiego
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	<i>It's a bargain!</i> Kupowanie sprzętu sportowego (treści programowe: 2.5)	Porównywanie cen sprzętu sportowego sprzedawanie i kupowanie środki płatnicze	Język angielski	Klasy 5	I semestr	Nauczyciele języka angielskiego
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	<i>Math is more difficult than English.</i> Przedmioty szkolne (treści programowe: 3.2)	Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przedstawianie swoich opinii	Język angielski	Klasy 5	II semestr	Nauczyciele języka angielskiego
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Rozwiązywanie zadań o treściach praktycznych (opracowywanie strategii działania) . (treści programowe: 1.3)		Matematyka	Klasy 5	Cały rok	Nauczyciele matematyki
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Jak poznawać biologię. Obserwacje mikroskopowe (treści programowe: 2.4, 3.1, 3.3, 4.2)	Zaprezentowanie zawodów związanych z omawianym zagadnieniem. - mikrobiolog	Biologia	Klasy 5	Wrzesień	Patrycja Kozakiewicz
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Wirusy i bakterie (treści programowe: 2.1)	Zaprezentowanie zawodów związanych z omawianym zagadnieniem. – mikrobiolog	Biologia	Klasy 5	I semestr	Patrycja Kozakiewicz
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Dział: Różnorodność roślin (treści programowe: 2.1)	Przedstawienie zawodu leśnika.	Biologia	Klasy 5	II semestr	Patrycja Kozakiewicz
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Krajobraz miejsko -przemysłowy Wyżyny Śląskiej (treści programowe: 2.1)	pogadanka	Geografia	Klasa 5e	Luty/marzec	Anna Krawczyk
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Pierwsze podróże geograficzne. (treści programowe: 2.3)	pogadanka	Geografia	klasa 5e	Luty/marzec	Anna Krawczyk
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Krajobrazy Polski (treści programowe: 1.4, 2.2)	Praca w grupach, metody aktywizujące, metody projektu Burza mózgu, pogadanki, sesja plakatu, prezentacje multimedialne	Geografia	Klasy 5	Zgodnie z planem pracy I semestr	Grażyna Kotwis

Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Krajobrazy świata (treści programowe: 1.4,)	Praca w grupach, metody aktywizujące, metody projektu	Geografia	Klasy 5	Zgodnie z planem pracy	Grażyna Kotwis
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Czytamy mapę najbliższej okolicy. Odległość na mapie i w terenie. (treści programowe: 2.4)	Mapa mentalna, pogadanka, ćwiczenia w orientowaniu mapy, prezentacja	Geografia	Klasy 5	I semestr	Grażyna Kotwis
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Krajobrazy Polski. Łądy i oceany. Krajobrazy świata (treści programowe: 3.1)	Praca z mapą, sesja plakatowa, pogadanki, burza mózgów, portfolio	Geografia	Klasy 5	Zgodnie z planem pracy	Grażyna Kotwis
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Mapa polski. Krajobrazy Polski. Łądy i oceany. Krajobrazy świata. (treści programowe: 3.3)	Pogadanki, metody projektu, praca indywidualna, metody aktywizujące	Geografia	Klasy 5	Zgodnie z planem pracy	Grażyna Kotwis
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Mój pomysł na zagospodarowanie terenu wokół szkoły. (treści programowe: 4.2)	Praca w grupie, metoda aktywizująca, metoda projektu, pogadanka	Geografia	Klasy 5	I semestr	Grażyna Kotwis
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Dział: „Bajkowe mądrości” (treści programowe: 1.1, 1.2, 1.3)	burza mózgów, metaplan, dyskusja, kapelusz pomysłów, analiza SWOT, projekt edukacyjny, portfolio	Język polski	Klasy 5	Cały rok szkolny	Barbara Okoń Mariusz Polowy
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	„Mam talent” – prezentacja talentów (treści programowe: 1.4)	Indywidualne prezentacje uczniów podczas zajęć z języka polskiego	Język polski	Klasy 5	Cały rok szkolny	Barbara Okoń Mariusz Polowy
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Dział: „W gąszczu cywilizacji” (treści programowe: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5)	burza mózgów, metaplan, dyskusja, kapelusz pomysłów, analiza SWOT, projekt edukacyjny, portfolio	Język polski	Klasy 5	Zgodnie z planem pracy	Barbara Okoń
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	O trudnej pracy dziennikarza	Warsztaty w redakcji Biłgorajskiej Telewizji Kablowej	Język polski	Klasy 5	II 2019	Barbara Okoń Mariusz Polowy
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Dział: „W krainie informacji” (treści programowe 3.1, 3.2, 3.3)	burza mózgów, metaplan, dyskusja, kapelusz pomysłów, analiza SWOT, projekt edukacyjny, portfolio	Język polski	Klasy 5	XI 2019	Barbara Okoń Mariusz Polowy
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Dział: „Kolory lata” („Spełnione marzenia”) (treści programowe: 4.1, 4.2, 4.3)	burza mózgów, metaplan, dyskusja, kapelusz pomysłów, analiza SWOT, projekt edukacyjny, portfolio	Język polski	Klasy 5	VI 2019	Barbara Okoń Mariusz Polowy
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Stany społeczne. Rzemiosło średniowiecza.	pogadanka	Historia	Klasy 5	Zgodnie z planem pracy	Alina Typko
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Zasady projektowania i stylizacji odzieży, projektowanie dla przemysłu, współczesny design, rzemiosło artystyczne. Poznawanie zawodów z branży modowej, wzornictwa przemysłowego. (treści programowe: 2.4)	Poznawanie zawodu poprzez działania twórcze na lekcji – konkretne zadania plastyczne	Plastyka	Klasy 5	maj	Dorota Brzozowska

Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Podajemy próby samodzielnego sędziowania gier zespołowych.(treści programowe: 1.1)		Wychowanie fizyczne	Klasy 5	Zgodnie z planem	Nauczyciele w-f
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Wykonujemy wybrane próby z testów sprawności fizycznej i próbujemy interpretować wyniki.(treści programowe: 1.3)		Wychowanie fizyczne	Klasy 5	Zgodnie z planem	Nauczyciele w-f
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Wdrażamy się do samodzielnego organizowania wybranej gry rekreacyjnej. Współpracujemy w grupie wykazując asertywność i empatię.(treści programowe: 1.4)		Wychowanie fizyczne	Klasy 5	Zgodnie z planem	Nauczyciele w-f
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Pełnimy rolę organizatora i kibica podczas turniejów wewnątrzklasowych i szkolnych.(treści programowe: 2.2)		Wychowanie fizyczne	Klasy 5	Zgodnie z planem	Nauczyciele w-f
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Omawiamy zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego podczas zajęć.(treści programowe: 2.4)		Wychowanie fizyczne	Klasy 5	Zgodnie z planem	Nauczyciele w-f
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Poznajemy ćwiczenia relaksacyjne.(treści programowe: 3.1)		Wychowanie fizyczne	Klasy 5	Zgodnie z planem	Nauczyciele w-f
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Organizujemy wielobój lekkoatletyczny i z pomocą nauczyciela dokonujemy oceny własnych wyników.(treści programowe: 4.2)		Wychowanie fizyczne	Klasy 5	Zgodnie z planem	Nauczyciele w-f
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Moje mocne i słabe strony.(treści programowe: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)	Tematyka: Poznawanie siebie, mocne strony, znaczenie zainteresowań przy wyborze zawodu, przykłady związku zainteresowań z zawodami	Zajęcia z wychowawcą	Klasy 6a,6d	Zgodnie z planem	J. Joanna Hejzner Katarzyna Bastrzyk
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Jak spędzamy czas wolny (treści programowe: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)	Klasowy konkurs talentów – eliminacje do Szkolnej akcji „Mam talent”	Zajęcia z wychowawcą	Klasy 6a,6d	Zgodnie z planem	Joanna Hejzner Katarzyna Bastrzyk
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	A co po szkole podstawowej? – prezentacja wybranych zawodów.(treści programowe: 2.1, 2.5, 4.2)		Zajęcia z wychowawcą	Klasy 6a,6d	Zgodnie z planem	Joanna Hejzner Katarzyna Bastrzyk
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Jak się uczyć skutecznie – metody uczenia się (treści programowe: 3.1)		Zajęcia z wychowawcą	Klasy 6a,6d	Zgodnie z planem	Joanna Hejzner Katarzyna Bastrzyk
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Nasze mocne i słabe strony (treści programowe: 3.2)	Podsumowanie klasyfikacji semestralnej	Zajęcia z wychowawcą	Klasy 6a,6d	Zgodnie z planem	Joanna Hejzner Katarzyna Bastrzyk
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Odpowiedzialne wybory życiowe	Wybór czwartego przedmiotu egzaminacyjnego	Zajęcia z wychowawcą	Klasy 6a,6d	Zgodnie z planem	Joanna Hejzner Katarzyna Bastrzyk
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	A co po szkole podstawowej? (treści programowe: 4.2)	wizyta zawodoznawca, np. do Bigorajskiej Telewizji Kablowej.	Zajęcia z wychowawcą	Klasa 6d	Zgodnie z planem	Katarzyna Bastrzyk
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Budowanie motywacji, czyli chcieć to móc.(treści programowe: 1.2)	Projekt	Zajęcia z wychowawcą	Klasa 6b	10.2019	Jacek Spustek

Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Ja – to znaczy kto? - określanie własnych zainteresowań, zdolności i uzdolnień oraz kompetencji. (treści programowe: 1.4)	Pogadanka, praca indywidualna, na forum	Zajęcia z wychowawcą	Klasa 6b	10.2019	Jacek Spustek
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Wizyta zawodoznawcza – poznanie specyfiki zawodu stolarza meblowego. (treści programowe: 2.1)	Wyjście z klasą	Zajęcia z wychowawcą	Klasa 6b	04.2020	Jacek Spustek
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Dobre myślenie o sobie- określanie swoich mocnych stron, zainteresowań, predyspozycji (treści programowe: 1.2)	Burza mózgów, rozmowa dydaktyczna	Zajęcia z wychowawcą	Klasa 6c	Październik	Joanna Ziemichód
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Moje zainteresowania, pasje, hobby- autoprezentacja (treści programowe: 1.4)	Mini projekt	Zajęcia z wychowawcą	Klasa 6c	Listopad	Joanna Ziemichód
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Kim będę w przyszłości? – poznajemy zawody (treści programowe: 4.1)	Praca w grupach, spotkanie z przedstawicielem wybranego zawodu	Zajęcia z wychowawcą	Klasa 6c	II semestr	Joanna Ziemichód
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Ja, to znaczy kto? Moje mocne strony i możliwości ich wykorzystania. (treści programowe: 1.2)		Zajęcia z wychowawcą	Klasa 6e	Listopad	Dorota Brzozowska
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Muszę, czy chcę się uczyć? Motywacja do nauki, techniki zapamiętywania i sposoby uczenia się. Potrafię dzielić czas pomiędzy obowiązki, a przyjemności – uczę się systematycznie. (treści programowe: 1.3)		Zajęcia z wychowawcą	Klasa 6e		Dorota Brzozowska
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Poznaje zawody z branży turystycznej – pilot wycieczek, przewodnik, kierowca, pracownik muzeum, hotelu i biura podróży. (treści programowe: 2.1)	Wycieczka do Warszawy (obserwacja, bezpośredni kontakt oraz możliwość zadawania pytań).	Zajęcia z wychowawcą	Klasa 6e	październik	Dorota Brzozowska
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Samorządność – czym jest? Po co jest nam potrzebna? (treści programowe: 4.2)	Demokratyczne wybory samorządu klasowego i przewodniczącego SU, współdecydowanie o ważnych sprawach klasowych.	Zajęcia z wychowawcą	Klasa 6e	Cały rok	Dorota Brzozowska
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Dział: Rysunek techniczny (treści programowe: 2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5)	dyskusja, praca samodzielna	Technika	Klasy 6	Cały rok	Barbara Okoń
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Dział: Technika w najbliższym otoczeniu (treści programowe: 3.1,3.2, 3.3)	dyskusja, praca samodzielna	Technika	Klasy 6	I semestr	Barbara Okoń
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Dział: ABC współczesnej techniki (treści programowe: 4.1, 4.2, 4.3)	dyskusja, praca samodzielna	Technika	Klasy 6	II semestr	Barbara Okoń
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Dział: „We have to work! – uczniowie nazywają różne zawody, przypisują im różne obowiązki, mówią o miejscach pracy. (treści programowe: 2.1)	Rozmowa, praca indywidualna, w parach, grupach, projekt	Język angielski	Klasy 6	Wrzesień 2019	nauczyciele języka angielskiego

Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Dział: „What will happen next?” – okresy życia, wydarzenia w życiu, przewidywanie przyszłych wydarzeń w związku ze szkołą, wyrażanie intencji i pragnień, opisywanie przyszłych okresów życia (treści programowe: 4.1)	Rozmowa, praca indywidualna, w parach, grupach, projekt	Język angielski	Klasy 6	Listopad/grudzień 2019	nauczyciele języka angielskiego
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Dział: „Podróże w czasie i przestrzeni” „Pomyślne zakończenie” (treści programowe: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)	burza mózgów, metaplan, dyskusja, kapelusz pomysłów, analiza SWOT, projekt edukacyjny, portfolio	Język polski	Klasy 6	I semestr	Joanna Hejzner, Katarzyna Bastrzyk
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Dział: „Gościnne nastroje” „Zobacz, usłysz, pocuj” (treści programowe: 2.1)	burza mózgów, metaplan, dyskusja, kapelusz pomysłów, analiza SWOT, projekt edukacyjny, portfolio	Język polski	Klasy 6	I semestr	Joanna Hejzner, Katarzyna Bastrzyk
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Dział: „Jesienne spotkanie z książką” („Moja pasja”)	burza mózgów, metaplan, dyskusja, kapelusz pomysłów, analiza SWOT, projekt edukacyjny, portfolio	Język polski	Klasy 6	I semestr	Joanna Hejzner, Katarzyna Bastrzyk
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Wielkie odkrycia geograficzne- zawody; podróżnik, odkrywca- specyfika zawodu i predyspozycje do zawodu. (treści programowe: 2.1)	Pogadanka, rozmowa dydaktyczna	Historia	Klasy 6a, 6b, 6c	wrzesień	Joanna Ziemichód
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Charakterystyka epok- renesans, barok, oświecenie. Wybitne postaci – twórcy kultury, wodzowie. (treści programowe: 3.3)	Projekty tematyczne, referaty, prezentacje	Historia	Klasy 6a, 6b, 6c	Cały rok- stosownie do potrzeb	Joanna Ziemichód
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Rozwiązywanie zadań o treściach praktycznych (opracowywanie strategii działania) . Obliczenia procentowe. (treści programowe: 1.3)		Matematyka	Klasy 6		Nauczyciele matematyki
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Podwyżki, obniżki, reszta, zakupy (na raty), obliczenia procentowe, cena netto/brutto, podatki, promocje w zadaniach tekstowych. (treści programowe: 2.5)		Matematyka	Klasy 6	Zgodnie z planem	Nauczyciele matematyki
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Zoologia jako dziedzina biologii. (treści programowe: 1.1)	rozmowa, wycieczka, pogadanka, projekt, poznanie zawodu biolog, weterynarz, rolnik	Biologia	Klasy 6	Cały rok	Patrycja Kozakiewicz Barbara Taczała
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Hodowla zwierząt (treści programowe: 1.3)	Prowadzenie hodowli domowych zwierząt	Biologia	Klasy 6	Cały rok	Patrycja Kozakiewicz Barbara Taczała
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Hodowla zwierząt (treści programowe: 1.4)	rozmowa, pogadanka, projekt, poznanie zawodu hodowcy zwierząt.	Biologia	Klasy 6	Cały rok	Patrycja Kozakiewicz Barbara Taczała
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Zoologia jako dziedzina biologii. Hodowla zwierząt	rozmowa, wycieczka, pogadanka, projekt, poznanie zawodu biolog, weterynarz, rolnik	Biologia	Klasy 6	Cały rok	Patrycja Kozakiewicz Barbara Taczała

Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Płazińce - zwierzęta, które mają płaskie ciało (treści programowe: 2.1, 3.3)	Przedstawienie zawodu weterynarza	Biologia	Klasy 6	Październik	Patrycja Kozakiewicz Barbara Taczała
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Tkanki zwierzęce (treści programowe: 2.4)	Praca z mikroskopem	Biologia	Klasy 6	Cały rok	Patrycja Kozakiewicz Barbara Taczała
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Różnorodność bezkręgowców i kręgowców (treści programowe: 3.1)	rozmowa, wycieczka, pogadanka, projekt, korzystanie z internetu, książek popularno-naukowych i czasopism przyrodniczych.	Biologia	Klasy 6	Cały rok	Patrycja Kozakiewicz Barbara Taczała
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Różnorodność bezkręgowców i kręgowców (treści programowe: 3.3)	korzystanie z internetu, książek popularno-naukowych i czasopism przyrodniczych.	Biologia	Klasy 6	Cały rok	Patrycja Kozakiewicz Barbara Taczała
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Przegląd i znaczenie płazów. (treści programowe: 1.1, 2.1, 3.3)	Pogadanka na temat pracy ekologa	Biologia	Klasy 6	I semestr	Patrycja Kozakiewicz Barbara Taczała
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Dział: Sąsiedzi Polski. (treści programowe: 1.4)	rozmowa, projekt	Geografia	Klasy 6	II semestr	Grażyna Kotwis
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Dział: Gospodarka Europy. (treści programowe: 2.2)	pogadanka, rozmowa	Geografia	Klasy 6	II semestr	Grażyna Kotwis
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Współrzędne geograficzne. Ruchy Ziemi. (treści programowe: 2.4)	pogadanka, ćwiczenia w orientowaniu	Geografia	Klasy 6	I semestr	Grażyna Kotwis
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Dział: Środowisko przyrodnicze Europy. Sąsiedzi Polski. (treści programowe: 3.1)	sesja plakatowa, burza mózgów, portfolio	Geografia	Klasy 6	I i II semestr	Grażyna Kotwis
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Dział: Środowisko przyrodnicze i ludność Europy. (treści programowe: 3.3)	prezentacje informacji	Geografia	Klasy 6	I semestr	Grażyna Kotwis
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Fotografia artystyczna i użytkowa (prasowa, reporterska, reklamowa) Grafika reklamowa, film, teatr, scenografia, charakteryzacja. (treści programowe: 2.4)	Poznanie zawodu poprzez działania twórcze na lekcji – konkretne zadania plastyczne	Plastyka	Klasy 6	Cały rok	Dorota Brzozowska
Wizyty zawodowców	Multimedialny kącik zawodowczy	Upowszechnianie informacji na temat doradztwa zawodowego	Biblioteka szkolna	Klasy 4, 5,6	Rok szkolny 2019/2020	Dorota Margol Grażyna Kotwis Bożena Jechalke

4. Działania z zakresu doradztwa zawodowego podejmowane w klasach VII – VIII

Cel: Wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i runku pracy

Obszary działań	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Nazwa przedmiotu	Adresaci	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Moje zawodowe plany - kim chciałbym zostać w przyszłości. (treści programowe: 1.2)	pogadanka	Zajęcia z wychowawcą	Klasa 7a	Październik 2019	Emanuela Kuczyńska
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Jakimi wartościami kierujemy się w życiu? (treści programowe: 1.7)	Pogadanka. Ankieta.	Zajęcia z wychowawcą	Klasa 7a	Wrzesień 2019	Emanuela Kuczyńska
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Zawody przyszłości. (treści programowe: 2.1)	Pogadanka. Film/wywiad na temat zawodów.	Zajęcia z wychowawcą	Klasa 7a	Styczeń 2020	Emanuela Kuczyńska
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Zawody w moim najbliższym otoczeniu. (treści programowe: 2.3)	Pogadanka. Poznanie konkretnych zawodów z lokalnego rynku. Wycieczka do przedsiębiorstwa produkcyjno-handlowo-usługowego Black Red White S.A. w Biłgoraju.	Zajęcia z wychowawcą	Klasa 7a	Kwiecień 2020	Emanuela Kuczyńska
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Jak się uczyć, moje predyspozycje (treści programowe: 1.3)	ankieta	Zajęcia z wychowawcą	Klasa 7b	Wrzesień	Elżbieta Łój
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Obowiązki współczesnego nastolatka (treści programowe:2.5)		Zajęcia z wychowawcą	Klasa 7 b	Październik	Elżbieta Łój
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Moje zawodowe plany (treści programowe: 1.7)	dyskusja	Zajęcia z wychowawcą	Klasa 7 b	Listopad	Elżbieta Łój
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Co wiem o wymarzonej zawodzie? (treści programowe: 2.1)	pogadanka	Zajęcia z wychowawcą	Klasa 7 b	Grudzień	Elżbieta Łój
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Spotkanie z przedstawicielem wybranego zawodu (treści programowe: 2.1)		Zajęcia z wychowawcą	Klasa 7b	Luty	Elżbieta Łój
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Moje umiejętności – moje sukcesy (treści programowe: 1.2)	Dyskusja, checklista, praca indywidualna, praca w grupach, analiza filmu	Zajęcia z wychowawcą	Klasa 7c	I semestr	Agnieszka Grodzka
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Poznanie specyfiku zawodu stolarza meblowego (treści programowe: 2.2)	Wizyta zawodoznawcza w firmie meblarskiej MK-Mebel w Biłgoraju	Zajęcia z wychowawcą	Klasa 7c	II semestr	Agnieszka Grodzka
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Ja w oczach innych. cz. I Ja w oczach innych. cz. II Wycieczka do firmy MODEL – poznajemy zawód 1.2	rozmowa, pogadanka, poznanie konkretnego zawodu itp. wycieczka	Zajęcia z wychowawcą	Klasa 7d	Listopad Kwiecień	Barbara Taczała

Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Jak motywacja pomaga w wyborze zawodu? (treści programowe: 1.6)	Dyskusja, pogadanka	Zajęcia z wychowawcą	Klasy 8a, 8b	Listopad	Elżbieta Cząstkiewicz Patrycja Kozakiewicz
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Jak zwiększyć swoje szanse na rynku pracy? (treści programowe: 4.2)	Dyskusja, pogadanka, rozmowa z doradcą zawodowym z PUP w Biłgoraju	Zajęcia z wychowawcą	Klasy 8a, 8b	Listopad	Elżbieta Cząstkiewicz Patrycja Kozakiewicz
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Czy w przyszłości wystarczy mieć jeden zawód? (treści programowe: 2.3)	Dyskusja, pogadanka, film edukacyjny	Zajęcia z wychowawcą	Klasy 8a, 8b	Grudzień	Elżbieta Cząstkiewicz Patrycja Kozakiewicz
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Jak skutecznie zaprezentować siebie? (treści programowe: 2.2)	Autoprezentacja	Zajęcia z wychowawcą	Klasy 8a, 8b	Marzec	Elżbieta Cząstkiewicz Patrycja Kozakiewicz
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	S. Mrożek „Artysta” – ambicje, plany zawodowe, możliwości (treści programowe: 1.2)		Język polski	Klasy 7	Według planu pracy	Nauczyciele języka polskiego
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	J. Kofta „Trzeba marzyć – moje marzenia a możliwości (treści programowe: 1.6)		Język polski	Klasy 7	Według planu pracy	Nauczyciele języka polskiego
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Dział: W świecie kultury: zawody dziennikarza, pisarza, reżysera (treści programowe: 2.1)		Język polski	Klasy 7	Według planu pracy	Nauczyciele języka polskiego
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Pasja M. Aniola i Stone „Być rzeźbiarzem” Rola nauki i pracy dla bohaterów Syzyfowych prac (treści programowe: 2.4)		Język polski	Klasy 7	Według planu pracy	Nauczyciele języka polskiego
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Autocharakterystyka jako dłuższa forma wypowiedzi (treści programowe: 2.7)		Język polski	Klasy 7	Według planu pracy	Nauczyciele języka polskiego
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Liczby i działania – rozwiązywanie zadań praktycznych. Jednostki monetarne, czasu, długości, pola, objętości i masy. (treści programowe: 1.2)		Matematyka	Klasy 7	Cały rok	Nauczyciele Matematyki
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Wykonywanie działań na liczbach (zawody, w których znaczenie ma sprawność rachunkowa, m. in. sprzedawca, księgowy, doradca finansowy). Geometria (m. in. geodeta, architekt, stolarz). Statystyka (m. in. Pracownik Wykonywanie działań na liczbach (zawody, w których znaczenie ma sprawność rachunkowa, m. in. sprzedawca, księgowy, doradca finansowy). Geometria (m. in. geodeta, architekt, stolarz). Statystyka (m. in. pracownik urzędu statystycznego, analityk bankowy) (treści programowe: 1.5)		Matematyka	Klasy 7	Cały rok	Nauczyciele Matematyki

Rozpoznawanie i określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów. Rozwój talentów	Bakcyl	Projekt edukacji finansowej „Bakcyl”	Matematyka	Klasy 7	I semestr	Małgorzata Wliżło Bank
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Elementy statystyki opisowej: - diagramy, wykresy i tabele, - średnie. (treści programowe: 2.3)		Matematyka	Klasy 7	II semestr	Nauczyciele matematyki
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Biologia jako nauka Higiena i choroby układów ludzkiego ciała Regulacja nerwowo-hormonalna. Narządy zmysłu. (treści programowe: 1.1)	rozmowa, wycieczka, pogadanka, projekt, poznanie konkretnego zawodu	Biologia	Klasy 7	Wrzesień, cały rok	Barbara Taczała
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Równowaga wewnętrzna organizmu – homeostaza Choroba – zaburzenie homeostazy (treści programowe: 1.3)	rozmowa, wycieczka, pogadanka, projekt, poznanie konkretnego zawodu, ebooki, internet	Biologia	Klasy 7	czerwiec	Barbara Taczała
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Higiena i choroby układów ludzkiego ciała (treści programowe: 1.4)	rozmowa, wycieczka, pogadanka, projekt, poznanie konkretnego zawodu, ebooki, internet	Biologia	Klasy 7	Cały rok	Barbara Taczała
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Higiena i choroby układów ludzkiego ciała Regulacja nerwowo-hormonalna. Narządy zmysłu. (treści programowe: 1.5)	rozmowa, wycieczka, pogadanka, projekt, poznanie konkretnego zawodu, ebooki, internet	Biologia	Klasy 7	Cały rok	Barbara Taczała
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Biologia jako nauka- zawód: biolog, analityk, lekarz, naukowiec, pielęgniarka, rehabilitant itp. (treści programowe: 2.1)	rozmowa, wycieczka, pogadanka, projekt, poznanie konkretnego zawodu, ebooki, internet.	Biologia	Klasy 7	Cały rok	Barbara Taczała
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Regulacja nerwowo-hormonalna. Narządy zmysłu. (treści programowe: 2.2)	rozmowa, wycieczka, pogadanka, projekt, poznanie konkretnego zawodu, ebooki, internet.	Biologia	Klasy 7	Cały rok	Barbara Taczała
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Równowaga wewnętrzna organizmu – homeostaza Choroba – zaburzenie homeostazy (treści programowe: 2.4)	rozmowa, wycieczka, pogadanka, projekt, poznanie konkretnego zawodu, ebooki, internet.	Biologia	Klasy 7	Cały rok	Barbara Taczała
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Biologia jako nauka- zawód: biolog, analityk, lekarz, naukowiec, pielęgniarka, rehabilitant itp. (treści programowe: 2.6)	rozmowa, wycieczka, pogadanka, projekt, poznanie konkretnego zawodu, ebooki, internet.	Biologia	Klasy 7	Cały rok	Barbara Taczała
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Biologia jako nauka- zawód: biolog, analityk, lekarz, naukowiec, pielęgniarka, rehabilitant itp. (treści programowe: 3.4)	rozmowa, wycieczka, pogadanka, projekt, poznanie konkretnego zawodu, ebooki, internet.	Biologia	Klasy 7	Cały rok	Barbara Taczała

Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Biologia jako nauka- zawód: biolog, analityk, lekarz, naukowiec, pielęgniarz, rehabilitant itp. (treści programowe: 4.1)	rozmowa, wycieczka, pogadanka, projekt, poznanie konkretnego zawodu, ebooki, internet.	Biologia	Klasy 7	Cały rok	Barbara Taczała
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Regulacja nerwowo-hormonalna. Narządy zmysłu. (treści programowe: 4.2)	rozmowa, wycieczka, pogadanka, projekt, poznanie konkretnego zawodu, ebooki, internet.	Biologia	Klasy 7	Cały rok	Barbara Taczała
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Biologia jako nauka- zawód: biolog, analityk, lekarz, naukowiec, pielęgniarz, rehabilitant itp. (treści programowe: 4.3)	rozmowa, wycieczka, pogadanka, projekt, poznanie konkretnego zawodu, ebooki, internet.	Biologia	Klasy 7	Cały rok	Barbara Taczała
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Czym zajmuje się geografia? (treści programowe: 1.2)	pogadanka	Geografia	Klasy 7	wrzesień	Anna Krawczyk
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Struktura zatrudnienia i bezrobocie w Polsce i Europie. (treści programowe: 2.3)	pogadanka	Geografia	Klasy 7	Kwiecień/ maj	Anna Krawczyk
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Zmiany w polskim przemyśle. (treści programowe: 2.3)	pogadanka	Geografia	Klasy 7	Kwiecień/ maj	Anna Krawczyk
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Rodzaje usług. (treści programowe: 2.3)	pogadanka	Geografia	Klasy 7	Kwiecień/ maj	Anna Krawczyk
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Wpływ zmian politycznych i gospodarczych po 1989 roku na strukturę zatrudnienia. (treści programowe: 2.3)	pogadanka	Geografia	Klasy 7	czerwiec	Anna Krawczyk
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Zasady bezpiecznej pracy na lekcjach chemii (treści programowe: 1.1)	pogadanka, karty pracy	Chemia	Klasy 7	I semestr	Patrycja Kozakiewicz
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Izotopy. (treści programowe: 2.1)	pogadanka, karty pracy	Chemia	Klasy 7	I semestr	Patrycja Kozakiewicz
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Historia odkrycia składu powietrza (treści programowe: 3.4)	Pogadanka, projekt	Chemia	Klasy 7	Według planu pracy	Patrycja Kozakiewicz
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Dział: Zaczynamy się uczyć fizyki. Uczeń poznaje swoje predyspozycje potrzebne do wykonywania następujących zawodów: geodeta, pracownik Sanepidu, jubiler, speleolog, gospodyni domowa, Dział: Ciała w ruchu. mechanik samochodowy, kolarz, biegacz, Dział: Siła wpływa na ruch farmaceuta, sprzedawca, laborant, Dział: Praca i energia budowlaniec,	Pogadanka, projekt	Fizyka	Klasy 7	Cały rok	Stanisława Socha

	Dział: Ciśnienie i siła wyporu hydraulik, marynarz, prezenter pogody (treści programowe 1.1-1.7)					
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Uzyskanie informacji na temat następujących zawodów: geodeta, pracownik Sanepidu, jubiler, speleolog, gospodyni domowa, mechanik samochodowy, kolarz, biegacz, farmaceuta, sprzedawca, laborant, budowlaniec, hydraulik, marynarz, prezenter pogody (treści programowe: 2.1, 2.2, 2.3)	Pogadanka, projekt	Fizyka	Klasy 7	Cały rok	Stanisława Socha
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Postęp techniczny i zmiany cywilizacyjne- powstanie nowych zawodów (treści programowe: 2.1)	Pogadanka, praca z tekstem.	Historia	Klasy 7	II semestr	Joanna Ziemichód
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Spółeczeństwo II Rzeczypospolitej- struktura zawodowa, bezrobocie, system edukacji a możliwości zatrudnienia (treści programowe: 2.5)	Pogadanka, praca z tekstem	Historia	Klasy 7	II semestr	Joanna Ziemichód
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Człowiek (treści programowe: 1.2)	pytanie o imię, pochodzenie, miejsce zamieszkania i hobby, informowanie o pochodzeniu, miejscu zamieszkania i hobby. Ulubione przedmioty szkolne w języku niemieckim, wyrażanie opinii o przedmiotach szkolnych.	Język niemiecki	Klasy 7	I semestr	Ewa Stasiewicz
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Edukacja (treści programowe: 1.2)	pytanie o imię, pochodzenie, miejsce zamieszkania i hobby, informowanie o pochodzeniu, miejscu zamieszkania i hobby. Ulubione przedmioty szkolne w języku niemieckim,, wyrażanie opinii o przedmiotach szkolnych.	Język niemiecki	Klasy 7	I semestr	Ewa Stasiewicz
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Człowiek, życie prywatne (treści programowe: 1.5)	opowiadanie o spędzaniu czasu wolnego	Język niemiecki	Klasy 7	II semestr	Ewa Stasiewicz
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Praca (treści programowe: 2.1)	nazywanie zawodów w języku niemieckim,, informowanie o zawodach	Język niemiecki	Klasy 7	I semestr	Ewa Stasiewicz
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Człowiek, edukacja (treści programowe: 2.1)	opisywanie wyglądu i charakteryzowanie osób	Język niemiecki	Klasy 7	I semestr	Ewa Stasiewicz
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Praca (treści programowe: 2.1)	zawody znanych osób z niemieckiego obszaru językowego	Język niemiecki	Klasy 7	I semestr	Ewa Stasiewicz

Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Życie prywatne (treści programowe: 2.4)	nazywanie członków rodziny, informowanie o ich zainteresowaniach	Język niemiecki	Klasy 7	I semestr	Ewa Stasiewicz
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Wprowadzenie słownictwa – przymiotniki określające cechy charakteru; Rozumienie wypowiedzi ustnych: tekst dotyczący hobby znanych osób. (treści programowe: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7)		Język angielski	Klasy 7	I semestr	Katarzyna Różańska
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Wprowadzenie słownictwa – zwroty związane z działalnością charytatywną. (treści programowe: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7)		Język angielski	Klasy 7	II semestr	Katarzyna Różańska
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Wprowadzenie słownictwa – zwroty związane ze spędzaniem czasu wolnego. (treści programowe: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7)		Język angielski	KLASY 7	II semestr	Katarzyna Różańska
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Wprowadzenie słownictwa: zawody. Rozumienie wypowiedzi pisemnych: reportaż na temat nastolatka, który odzyskał wzrok dzięki nowoczesnym technologiom. (treści programowe: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8)		Język angielski	KLASY 7	I semestr	Katarzyna Różańska
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Kontrola i samoocena postępów w wybranych konkurencjach lekkoatletycznych. (treści programowe: 1.3)		Wychowanie fizyczne	Klasy 7	Według planu pracy	Nauczyciele w-f
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Plakat, fotografia cyfrowa, komputerowe obrazy i animacje z wykorzystaniem najbardziej zaawansowanych programów graficznych. Muzea, galerie sztuki, wystawy, domy aukcyjne. Ochrona zabytków – konserwacja dzieł sztuki (treści programowe: 2.4)	Pogadanki, pokazy, elementy ćwiczeń praktycznych.	plastyka	Klasy 7	Luty	Dorota Brzozowska
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Multimedialny kącik zawodoznaczy	Upowszechnianie informacji na temat doradztwa zawodowego	Biblioteka szkolna	Klasy 7 i 8	Cały rok	Dorota Margol Grażyna Kotwis Bożena Jechalke
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Liczby i działania – rozwiązywanie zadań praktycznych. Jednostki monetarne, czasu, długości, pola, objętości i masy. (treści programowe: 1.2)		Matematyka	Klasy 8	Cały rok	Nauczyciele matematyki
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Wykonywanie działań na liczbach (zawody, w których znaczenie ma sprawność rachunkowa, m. in. sprzedawca, księgowy, doradca finansowy). Geometria (m. in. geodeta, architekt, stolarz, budownictwo). Statystyka (m. in. pracownik urzędu statystycznego, analityk bankowy) (treści programowe: 1.5)		Matematyka	Klasy 8	Cały rok	Nauczyciele matematyki
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Bakcyl	Projekt edukacji finansowej „Bakcyl”	Matematyka	Klasy 8	I semestr	Małgorzata Wlizio Bank

Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Elementy statystyki opisowej: - diagramy, wykresy i tabele, - średnie. Lokaty bankowe, oprocentowanie rachunków. VAT i inne podatki. (treści programowe: 2.3)		Matematyka	Klasy 8	II semestr	Nauczyciele matematyki
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Przygotowanie CV, życiorysu i listu motywacyjnego. Wskazanie osiągnięć, sukcesów potrzebnych w redagowaniu wyżej wymienionych form wypowiedzi. Wskazywanie cech osobowości i predyspozycji do wykonywania zawodu wskazanego w liście motywacyjnym – autoprezentacja (mocne strony, predyspozycje) Redagowanie autocharakterystyki – ze wskazaniem swoich mocnych i słabych stron (treści programowe: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6)	Ćwiczenia redakcyjne Metoda ćwiczeniowa Pogadanka Elementy dramy	Język polski	Klasy 8	Zgodnie z planem pracy	Nauczyciele języka polskiego
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Dział <i>Jak żyć</i> Analiza różnych postaw i dróg życiowych (treści programowe: 1.7, 2.4)		Język polski	Klasy 8	Zgodnie z planem pracy	Nauczyciele języka polskiego
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Redagowanie użytkowych form wypowiedzi typu list motywacyjny (treści programowe: 2.7)		Język polski	Klasy 8	Zgodnie z planem pracy	Nauczyciele języka polskiego
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Wykorzystanie znajomości struktur edukacyjnych w redagowaniu podania, CV itd. (treści programowe: 3.3)		Język polski	Klasy 8	Zgodnie z planem pracy	Nauczyciele języka polskiego
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Dział <i>Co mogę, co muszę</i> (treści programowe: 3.4)		Język polski	Klasy 8	Zgodnie z planem pracy	Nauczyciele języka polskiego
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Człowiek istotą społeczną -potrzeby człowieka (treści programowe: 1.6)	Pogadanka, praca ze schematem, rozmowa dydaktyczna	Wiedza o społeczeństwie	Klasy 8	Wrzesień	Joanna Ziemichód
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Jak odnaleźć się na rynku pracy? (treści programowe: 2.2)	pogadanka	Wiedza o społeczeństwie	Klasy 8	I semestr	Joanna Ziemichód
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Lokalny rynek pracy- zmiany na rynku pracy: zawody nadwyżkowe i deficytowe (treści programowe: 2.3)	Metoda projektu, wywiad, analiza wykresów	Wiedza o społeczeństwie	Klasy 8	I semestr	Joanna Ziemichód
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Edukacja i praca- znaczenie pracy w życiu człowieka. (treści programowe: 2.4)	Burza mózgów, rozmowa dydaktyczna	Wiedza o społeczeństwie	Klasy 8	I semestr	Joanna Ziemichód
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Komunikacja i autoprezentacja, asertywność (treści programowe: 2.7)	Praca w grupach	Wiedza o społeczeństwie	Klasy 8	I semestr	Joanna Ziemichód

Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Samorząd terytorialny- zadania samorządów dotyczące walki z bezrobociem (treści programowe: 2.8)	Pogadanka, spotkanie z pracownikiem urzędu pracy	Wiedza o społeczeństwie	Klasy 8	II semestr	Joanna Ziemichód
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Edukacja a rynek pracy-system edukacji a potrzeby rynku pracy i wymagania pracodawców. (treści programowe: 4.4)	Praca z tekstem, diagramem-wykresem, pogadanka	Wiedza o społeczeństwie	Klasy 8	I semestr	Joanna Ziemichód
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Powstanie solidarności – działalność związków zawodowych.	Pogadanka	Historia	Klasa 8	Zgodnie z planem pracy	Alina Typko
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Czym jest genetyka (obserwacja zmienności wśród ludzi) (treści programowe: 1.3, 3.4)	rozmowa, wycieczka, pogadanka, projekt, poznanie konkretnego zawodu, ebooki,internet	Biologia	Klasy 8	Wrzesień	Barbara Taczała Patrycja Kozakiewicz
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Ewolucja i jej dowody. (treści programowe: 2.4)	rozmowa, wycieczka, pogadanka, projekt, poznanie konkretnego zawodu, ebooki,internet	Biologia	Klasy 8	październik	Barbara Taczała Patrycja Kozakiewicz
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Konkurencja. Drapieżnictwo, roślinożerność. (treści programowe: 3.3, 3,4)	rozmowa, wycieczka, pogadanka, projekt, poznanie konkretnego zawodu, ebooki,internet	Biologia	Klasy 8	Według planu pracy	Barbara Taczała Patrycja Kozakiewicz
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Cechy populacji (treści programowe: 4.2)	rozmowa, wycieczka, pogadanka, projekt, poznanie konkretnego zawodu, ebooki,internet	Biologia	Klasy 8	Według planu pracy	Barbara Taczała Patrycja Kozakiewicz
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Czym jest ekosystem? (treści programowe: 4.2)	rozmowa, wycieczka, pogadanka, projekt, poznanie konkretnego zawodu, ebooki,internet	Biologia	Klasy 8	Według planu pracy	Barbara Taczała Patrycja Kozakiewicz
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Naturalne źródła węglowodorów. (treści programowe: 1.5)	Zaprezentowanie zawodów związanych z omawianym zagadnieniem. (geolog)	Chemia	Klasy 8	I semestr	Patrycja Kozakiewicz
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Porównanie właściwości soli i ich zastosowanie. (treści programowe: 2.1)	Zaprezentowanie zawodów medycznych (chirurg)związanych z omawianym zagadnieniem.	Chemia	Klasy 8	I semestr	Patrycja Kozakiewicz
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Szereg homologiczny alkenów. Eten. (treści programowe: 2.2)	Zaprezentowanie zawodu technologa chemicznego, w zakresie produkcji tworzyw sztucznych.	Chemia	Klasy 8	I semestr	Patrycja Kozakiewicz
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Porównanie właściwości kwasów karboksylowych. Godziny do dyspozycji nauczyciela. (treści programowe: 2.3)	Zaprezentowanie zawodu kosmetologa. Zaprezentowanie zawodu farmaceuty. Zorganizowanie spotkania z mgr farmacji, pogadanka na temat zawodu.	Chemia	Klasy 8	II semestr II semestr	Patrycja Kozakiewicz

		Przedstawiciel jednej z aptek w Biłgoraju				
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Prace badawcze w Arktyce i Antarktyce		geografia	Klasy 8	Czerwiec	Anna Krawczyk
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	- Pomiar napięcia i natężenia. Wyznaczanie mocy. - Przykłady obwodów elektrycznych. - Wysokość dźwięku. Instrumenty muzyczne. - Obrazy tworzone przez soczewkę skupiającą i rozpraszającą. (treści programowe: 1.2, 1.3, 1.4)	Uczeń poznaje swoje predyspozycje potrzebne do wykonywania następujących zawodów: elektryk, elektromechanik, Seismolog, muzyk, żołnierz, mechanik samochodowy, optyk	Fizyka	Klasy 8	Cały rok szkolny	Agata Dąbrowska
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	- Oko i aparat fotograficzny. - Barwy. Składanie barw. - Obwód prądu elektrycznego. - Domowa sieć elektryczna. - Fale. Dźwięk. (treści programowe: 1.1, 2.1)	Uczeń poznaje swoje predyspozycje potrzebne do wykonywania następujących zawodów: elektryk, elektromechanik, Seismolog, muzyk, żołnierz, mechanik samochodowy, optyk	Fizyka	Klasy 8	Cały rok szkolny	Agata Dąbrowska
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Dział: Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc (m.in. predyspozycje do wykonywania zawodu ratownika medycznego czy strażaka) Dział: Edukacja zdrowotna (treści programowe: 1.1, 1.2)		Edukacja dla bezpieczeństwa	Klasy 8	I semestr II semestr	Joanna Hejzner
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Temat: Komunikacja interpersonalna (treści programowe: 2.2, 2.5)		Edukacja dla bezpieczeństwa	Klasy 8	II semestr	Joanna Hejzner
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Dział: Bezpieczeństwo państwa Dział: Działania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (m.in. informacje o szkołach mundurowych, ścieżka zawodowa ratownika medycznego i strażaka) (treści programowe: 3.1)		Edukacja dla bezpieczeństwa	Klasy 8	II semestr	Joanna Hejzner
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Człowiek Życie codzienne i towarzyskie Kultura (treści programowe: 1.2)	Mówienie o zainteresowaniach Czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego. Opowiadanie o zainteresowaniach z dzieciństwa.	Język niemiecki	Klasy 8	I semestr	Ewa Stasiewicz
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Człowiek. Życie prywatne (treści programowe: 1.4)	opowiadanie o problemach nastolatków	Język niemiecki	Klasy 8	II semestr	Ewa Stasiewicz
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Praca (treści programowe: 1.5)	nazywanie miejsc pracy i czynności tam wykonywanych,	Język niemiecki	Klasy 8	I semestr	Ewa Stasiewicz

		opowiadanie o wymarzonej zawodzie				
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Zdrowie (treści programowe: 2.3)	nazywanie instytucji medycznych oraz personelu medycznego w krajach niemieckiego obszaru językowego, opowiadanie o szpitalu w pociągu lekarskim w Argentynie	Język niemiecki	Klasy 8	I semestr	Ewa Stasiewicz
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Szkoła (treści programowe: 3.1)	System szkolnictwa w Polsce i w Niemczech	Język niemiecki	Klasy 8	II semestr	Ewa Stasiewicz
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Podróżowanie i turystyka (treści programowe: 4.3)	nazywanie budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych	Język niemiecki	Klasy 8	I semestr	Ewa Stasiewicz
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Reading: a magazine article <i>Emma's way to stardom</i> . Rozumienie wypowiedzi pisemnych: artykuł na temat drogi do sławy. (umiejętności i zainteresowania) Writing: a social networking message. Wypowiedź pisemna – wiadomość w mediach społecznościowych. (umiejętności i zainteresowania) Vocabulary: literary genres. Wprowadzenie słownictwa: gatunki literackie. (zainteresowania) Writing: a comparison. Wypowiedź pisemna: tworzenie charakterystyki porównawczej. (wygląd zewnętrzny, zainteresowania) (treści programowe: 1.1-1.7)		Język angielski	Klasy 8	I semestr	Katarzyna Różańska
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Writing: A cover letter email Wypowiedź pisemna: email - list motywacyjny. (ubieganie się o pracę, warunki pracy) Vocabulary: Sporting verbs Wprowadzenie słownictwa: czasowniki związane ze sportem (wyraża swoje upodobania) Speaking: Talking about inventions (treści programowe: 1.1-1.7)		Język angielski	Klasy 8	II semestr	Katarzyna Różańska
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Culture Reading: <i>Famous Design and Designers</i> . Lekcja kulturowa na temat znanej projektantki (popularne zawody) (treści programowe: 2.1-2.8)		Język angielski	Klasy 8	I semestr	Katarzyna Różańska
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Vocabulary: The world of work Wprowadzenie słownictwa: praca zawodowa. (wybór zawodu, warunki pracy) Reading: A wiki entry. Rozumienie wypowiedzi pisemnej: strona Wikipedii na temat wyjątkowej oferty		Język angielski	Klasy 8	II semestr	Katarzyna Różańska

	<p>pracy. (warunki pracy, zawody i związane z nimi czynności) Vocabulary: work verbs Listening: <i>Try an apprenticeship</i> Wprowadzenie słownictwa: zwroty i wyrażenia związane z pracą; Rozumienie wypowiedzi ustnych: wywiad radiowy na temat niemieckiego systemu edukacji (ubieganie się o pracę, warunki pracy) Speaking: Talking about a job / Evaluating a situation. Wypowiedź ustna: rozmowa na temat pracy; ocena sytuacji (ubieganie się o pracę, warunki pracy) Writing: A cover letter email Wypowiedź pisemna: email - list motywacyjny. (ubieganie się o pracę, warunki pracy) Cultural Awareness: animals, Digital Competence: cv generators. Lekcja na temat zwierząt z wykorzystaniem materiału wideo oraz tworzenie cv z wykorzystaniem narzędzi internetowych. Vocabulary: reporting verbs Listening: <i>Assistant wanted</i> Wprowadzenie słownictwa: czasowniki wykorzystywane w mowie zależnej. Rozumienie wypowiedzi ustnych: rozmowa online na temat podjęcia pracy. (wybór zawodu, ubieganie się o pracę) (treści programowe: 2.1-2.8)</p>					
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	<p>Reading: a magazine article <i>Emma's way to stardom</i>. Rozumienie wypowiedzi pisemnych: artykuł na temat drogi do sławy. (umiejętności i zainteresowania) (treści programowe: 3.1-3.4)</p>		Język angielski	Klasy 8	I semestr	Katarzyna Różańska
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	<p>Culture Reading: <i>Famous financial institutions</i>. Lekcja kulturowa na temat znanych instytucji finansowych. Vocabulary: work verbs Listening: <i>Try an apprenticeship</i> Wprowadzenie słownictwa: zwroty i wyrażenia związane z pracą; Rozumienie wypowiedzi ustnych: wywiad radiowy na temat niemieckiego systemu edukacji (ubieganie się o pracę, warunki pracy) Cultural Awareness: animals, Digital Competence: cv generators. Lekcja na temat zwierząt z wykorzystaniem materiału wideo oraz tworzenie cv z wykorzystaniem narzędzi internetowych. (treści programowe: 3.1-3.4)</p>		Język angielski	Klasy 8	II semestr	Katarzyna Różańska

Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Reading: a magazine article <i>Emma's way to stardom</i> . Rozumienie wypowiedzi pisemnych: artykuł na temat drogi do sławy. (umiejętności i zainteresowania) Culture Reading: <i>Famous Design and Designers</i> . Lekcja kulturowa na temat znanej projektantki (popularne zawody) (treści programowe: 4.1-4.4)		Język angielski	Klasy 8	I semestr	Katarzyna Różańska
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Writing: A cover letter email Wypowiedź pisemna: email - list motywacyjny. (ubieganie się o pracę, warunki pracy) Writing: A for and against essay Wypowiedź pisemna: rozprawka za i przeciw (wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób) Cultural Awareness: animals, Digital Competence: cv generators. Lekcja na temat zwierząt z wykorzystaniem materiału wideo oraz tworzenie cv z wykorzystaniem narzędzi internetowych. (treści programowe: 4.1-4.4)		Język angielski	Klasy 8	II semestr	Katarzyna Różańska
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Obserwujemy i omawiamy reakcje organizmu na wysiłek o różnej intensywności. (treści programowe: 1.1)		Wychowanie fizyczne	Klasy 8	Według planu pracy	Nauczyciele w-f
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Samodzielnie przeprowadzamy rozgrzewkę do wybranej formy aktywności, motywujemy innych do działania. (treści programowe: 1.2)		Wychowanie fizyczne	Klasy 8	Według planu pracy	Nauczyciele w-f
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Samodzielnie dobieramy ćwiczenia wzmacniające do własnych potrzeb. (treści programowe: 1.4)		Wychowanie fizyczne	Klasy 8	Według planu pracy	Nauczyciele w-f
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Samodzielnie planujemy trasę biegu terenowego z elementami orientacji w terenie. (treści programowe: 1.5)		Wychowanie fizyczne	Klasy 8	Według planu pracy	Nauczyciele w-f
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kształcenia i zawodu	Identyfikujemy swoje mocne strony i planujemy sposoby dalszego rozwoju. (treści programowe: 1.6)		Wychowanie fizyczne	Klasy 8	Według planu pracy	Nauczyciele w-f

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach realizacji ww. działań szkoła współpracuje z:

- Kuratorium Oświaty;
- Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli;
- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Biłgoraju;
- Szkołami ponadpodstawowymi w mieście i regionie;
- Powiatowym Urzędem Pracy;
- Ośrodkiem Rozwoju Edukacji;
- Komendą Ochotniczych Hufców Pracy,
- Przedsiębiorcami, pracodawcami.

Program podlega ewaluacji:

1. Ewaluacja w trakcie realizowania programu:

- Ankieta wprowadzająca, oceniająca potrzeby uczniów i stopień zainteresowania tematem;
- Obserwacja postępów uczniów w trakcie zajęć, sprawdzenie realizacji celów etapowych i zaangażowania uczniów;
- Informacje zwrotne: rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami;
- Analiza prac uczniów.

2. Ewaluacja po zakończeniu realizacji programu:

- Analiza dokumentacji;
- Informacje zwrotne - rozmowy na temat celowości programu, stopnia zadowolenia z zajęć, wpływu programu na podejmowanie wstępnych decyzji edukacyjno – zawodowych;
- Sprawozdania z realizacji WSDZ.

.....
Koordynator Programu realizacji WSDZ

Zatwierdzono do realizacji:

.....
(podpis oraz pieczęć Dyrektora Szkoły)

Biłgoraj, dnia