

PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej nr 5 im. Księdza Jana Twardowskiego
w Biłgoraju na rok szkolny 2018/2019

Spis treści

1. Wprowadzenie

1.1 Podstawa prawna

1.2 Uczestnicy programu

2. Charakterystyka środowiska szkolnego

2.1 Czynniki ryzyka

2.2 Czynniki chroniące

3. Wartości i postawy ważne dla społeczności szkolnej

4. Sylwetka absolwenta

5. Cele ogólne programu

6. Cele strategiczne programu

7. Współpraca szkoły ze środowiskiem

8. Programy realizowane w szkole

8.1 Innowacje pedagogiczne

9. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych

9.1 Harmonogram programu wychowawczo – profilaktycznego klasy

10. Kalendarz uroczystości i imprez szkolnych

11. Ewaluacja szkolnego programu wychowawczo -profilaktycznego

„Z dobrem przychodzi serce choćby najmniejsze”

ks. Jan Twardowski

1. Wprowadzenie

Fundamentem wykształcenia jest kształcenie w szkole podstawowej, na które składa się między innymi wprowadzanie dziecka w świat wiedzy czy wdrażanie do samorozwoju.

Zadaniem wszystkich pracowników szkoły jest stworzenie uczniom środowiska umożliwiającego im wszechstronny rozwój osobowości – biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny.

Do jednych z najtrudniejszych zadań, z jakimi muszą się zmierzyć nauczyciele i rodzice, należą wychowanie i profilaktyka. Przy czym należy podkreślić, że działania podejmowane przez szkołę mogą i powinny być tylko wsparciem rodziców w wychowywaniu dzieci, ponieważ to właśnie rodzice są ich pierwszymi wychowawcami.

Działalność wychowawcza i profilaktyczna szkoły jest równie ważna jak wprowadzanie dziecka w świat wiedzy czy wdrażanie do samorozwoju. Dokonuje się ona między innymi poprzez wprowadzanie ucznia w system wartości, kształtowanie postaw oraz budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi. Istotne jest również dostosowywanie działań do indywidualnych możliwości ucznia i jego potrzeb edukacyjnych, aby absolwent szkoły mógł świadomie i dojrzałe wybrać dalszą drogę kształcenia.

Program wychowawczo – profilaktyczny uwzględnia wartości i postawy istotne z punktu widzenia zarówno rodziców, jak i nauczycieli oraz uczniów. Program szczegółowo określa sylwetkę absolwenta Szkoły Podstawowej nr 5 im. Księdza Jana Twardowskiego w Biłgoraju.

Cele i zadania określone w programie wskazują drogę do osiągnięcia tej sylwetki przy współpracy całej społeczności szkolnej oraz przy wsparciu środowiska, w którym funkcjonuje szkoła. Program zakłada ewaluację działań, przewiduje także jego modyfikację prowadzącą do zwiększania efektywności oddziaływań wychowawczo – profilaktycznych.

1.1 Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (dz. U. z 2002r. nr 11, poz. 109, z późn. zm.)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. nr 180, poz. 1493). 9. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 grudnia 2004 r. w sprawie zakresu i organizacji opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych ustaw.
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 3 października 2011 poz. 1245).
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 luty 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych (DZ. U z 2017. Poz.356).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/2019.
- Szkolny zestaw Programów Nauczania.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 5 im. Księdza Jana Twardowskiego.

1.2 Uczestnicy programu

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczo- profilaktyczny proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci (np. czuwają nad bezpiecznym korzystaniem z Internetu);
- uczestniczą w podejmowaniu różnych decyzji istotnych dla pracy szkoły.

Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają uczniów w rozwoju i procesie usamodzielniania się;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo – Profilaktyczny klasy;
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków;
- oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku nauki / obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z rodzicami, włączają ich w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem, logopedą, pielęgniarką;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi i in.

Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;

- kierują się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wycieczek szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych opierając się o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
- dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom aktywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły.

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- przestrzegają regulaminy szkoły;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają normy zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej; stosują się do tych norm;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielnymi;
- prowadzą zdrowy tryb życia, dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej.

2. Charakterystyka środowiska szkolnego

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Księdza Jana Twardowskiego to duża placówka miejska licząca 802 uczniów, 65 nauczycieli oraz 16 pracowników obsługi szkoły. Jest przyjazna, bezpieczna, nowoczesna i otwarta. Cieszy się dużym zainteresowaniem w środowisku lokalnym. W naszej szkole jest około 184 uczniów uzdolnionych w różnych dziedzinach (lingwistycznie, matematycznie, humanistycznie, plastycznie, muzycznie czy fizycznie). Ci uczniowie osiągają wiele sukcesów w konkursach przedmiotowych, ogólnopolskich, wojewódzkich, miejskich i szkolnych. Cała społeczność szkolna chętnie i z dużym zaangażowaniem organizuje, uczestniczy i wspiera akcje charytatywne. Nasi uczniowie są ambitni, pomocni, otwarci na poznawanie świata i sprawni fizycznie.

Uczniowie do niej uczęszczający pochodzą z rodzin o zróżnicowanym statusie społecznym, ekonomicznym, prawnym. Większość naszych uczniów wychowuje się w rodzinach pełnych, w których rodzice wykazują zainteresowanie rozwojem dziecka i często angażują się w życie szkoły. Jest też spora grupa rodzin, w których nauka i wychowanie napotyka na różne przeszkody i utrudnienia: 113 uczniów ma trudną sytuację rodzinną (Wioska Dziecięca, rodziny zastępcze, rodziny niepełne, z problemem alkoholowym, euro sieroty, z różnego rodzaju trudnościami); troje uczniów wychowuje się w rodzinach zastępczych; dwoje jest wychowanekami Wioski Dziecięcej SOS; 50 rodzin uczniów uczęszczających do naszej szkoły znajduje się w trudnej sytuacji materialnej.

2.1 Czynniki ryzyka

Czynniki ryzyka wpływające na podejmowanie niewłaściwych zachowań u uczniów:

1. Nadmierne korzystanie z gier komputerowych przez uczniów.
2. Wydawanie pieniędzy bez kontroli ze strony rodziców.
3. Wielu uczniów czuje się w szkole lekceważonych przez rówieśników.
4. Przemoc rówieśnicza.
5. Oglądanie niewłaściwych treści przeznaczonych dla osób pełnoletnich.
6. Brak konsekwentnego stosowania się uczniów do wszystkich zasad panujących w szkole.
7. Brak motywacji do nauki.
8. Niska umiejętność radzenia sobie z emocjami.
9. W najbliższym otoczeniu uczniów są osoby biorące narkotyki.
10. Mało czasu spędzanego z przyjaciółmi – przenoszenie życia towarzyskiego, kontaktów z rówieśnikami do świata wirtualnego – zaburzenia w relacjach.
11. Brak motywacji do czytania książek i rozwoju intelektualnego.
12. Informacje o substancjach psychoaktywnych (dopalacze, narkotyki) uczniowie czerpią z Internetu.
13. Słaba więź z rodziną, szkołą.
14. Podejmowanie przez rodziców pracy za granicą.

2.2 Czynniki chroniące

Czynniki chroniące to wszystkie elementy (cechy, sytuacje, warunki) zmniejszające prawdopodobieństwo pojawienia się niekorzystnych konsekwencji zaburzających prawidłowy rozwój.

Czynniki chroniące przed zachowaniami destrukcyjnymi:

1. Wysoka aktywność sportowa u uczniów.
2. Rozwój pasji i zainteresowań.
3. Bardzo dobre relacje z rodzicami, uczniowie mogą liczyć na ich pomoc w trudnych sytuacjach.
4. Jasno określone zasady w domu i szkole.
5. Rodzice uczniów mają wiedzę na temat form i sposobów spędzania czasu wolnego przez dzieci.
6. Zadawalające relacje uczniów z rówieśnikami oparte na przyjaźni.
7. Świadomość uczniów, że siłą nie da się rozwiązać konfliktów.
8. Wysokie poczucie własnej wartości uczniów.
9. Systematyczna i skuteczna edukacja profilaktyczna prowadzona przez wychowawców.
10. Duża wiedza profilaktyczna uczniów i ich negatywizm wobec substancji psychoaktywnych.
11. Duże poczucie szczęścia i zadowolenia z życia u uczniów.
12. Wsparcie nauczycieli i specjalistów.
13. Działalność organizacji szkolnych (Szkolny Klub Wolontariusza, Caritas, SU, Szkolne Koło PCK).

3. Wartości i postawy ważne dla społeczności szkolnej

Najważniejsze wartości istotne dla społeczności szkolnej, wynikające z przeprowadzonej diagnozy to:

- ✓ Bezpieczeństwo
- ✓ Rodzina
- ✓ Zdrowie
- ✓ Przyjaźń
- ✓ Prawda
- ✓ Uczciwość
- ✓ Sprawiedliwość
- ✓ Współpraca
- ✓ Tolerancja
- ✓ Odpowiedzialność
- ✓ Wiedza

Według społeczności szkolnej szkoła powinna kształtować następujące postawy:

1. Akceptacja i szacunek dla drugiego człowieka.
2. Właściwe relacje społeczne: koleżeństwo, przyjaźń, współpraca.
3. Zachowania prozdrowotne: higieniczne, bezpieczne dla zdrowia własnego i innych, prawidłowe odżywianie, stosowanie profilaktyki, aktywność fizyczna.
4. Poczucie przynależności do grupy społecznej: rodziny, klasy, szkoły.
5. Poczucie własnej wartości, godności.
6. Ciekawość poznawcza oraz motywacja do nauki.
7. Odpowiedzialność za siebie i za zbiorowość.
8. Uczciwość.

9. Właściwe zachowania w różnych sytuacjach, kultura osobista.
10. Poczucie tożsamości narodowej, kulturowej, regionalnej.

4. Sylwetka absolwenta

Dążymy do tego, aby absolwent naszej szkoły odznaczał się dojrzałością intelektualną, emocjonalną, moralną i społeczną.

Absolwent naszej szkoły jest:

- otwarty -

uważnie słucha, rozmawia
współpracuje w grupie
prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych

- aktywny -

posiada zainteresowania i pasje
wykazuje się samodzielnością
uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju

- kreatywny, przedsiębiorczy, innowacyjny - rozwiązuje napotkane problemy

ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać
chętnie podejmuje nowe inicjatywy

- uczciwy -

mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa
jest wiarygodny

- odpowiedzialny -

ponosi konsekwencje swoich czynów
w razie potrzeby zwraca się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia
działając w grupie, poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy
postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny
szanuje środowisko przyrodnicze i podejmuje działania na rzecz jego ochrony
propaguje zachowania prozdrowotne

- ciekawy świata - zdobywa wiedzę i umiejętności, korzystając z różnych źródeł

dostrzega złożoność świata

jest zmotywowany do nauki

- tolerancyjny - rozumie różnice między ludźmi

w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go

jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka

- szanuje godność innych - okazuje życzliwość w stosunku do innych osób

nie stosuje przemocy

nie wyśmiewa się ze słabszych

- świadomy swoich praw i praw innych ludzi - zna swoją wartość, swoje prawa

zna i respektuje prawa innych

- wytrwały, pracowity - konsekwentnie wypełnia powierzone mu zadania

- kulturalny - właściwie zachowuje się także podczas uczestniczenia w świętach narodowych i szkolnych

- jest patriotą - ma poczucie tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej oraz przynależności do grupy społecznej: rodziny, klasy, szkoły

okazuje przywiązanie do historii i tradycji narodowych

5. Cele ogólne programu

Najważniejszym celem kształcenia w szkole podstawowej jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia.

Zadaniem szkoły jest również wspomaganie młodego człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu stylowi życia oraz ograniczenie lub eliminowanie czynników blokujących i zaburzających właściwy rozwój.

Warunkiem realizacji powyższych celów jest zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły w celu tworzenia bezpiecznego i przyjaznego dla dziecka środowiska rozwoju.

6. Cele strategiczne programu

1. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
2. Wychowanie patriotyczne - wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.
3. Edukacja prozdrowotna – kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych. Motywowanie do bezpiecznego i zdrowego stylu życia.
4. Zapobieganie agresji i przemocy w szkole, w tym cyberprzemocy. Dbanie o dobre obyczaje i kulturę osobistą.
5. Samorealizacja ucznia w oparciu o motywację do nauki, rzetelną samoocenę i wykorzystanie własnych możliwości oraz zdolności. Rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość.

7. Współpraca szkoły ze środowiskiem

Podmioty współpracujące ze szkołą w realizacji zadań wychowawczo – profilaktycznych:

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna:

- korzystanie z zaleceń poradni podczas pracy z uczniem mającym trudności w nauce lub zaburzenia w zachowaniu,
- kierowanie uczniów z problemami dydaktyczno-wychowawczymi na badania, konsultacje,
- zapraszanie pracowników na spotkania z nauczycielami, rodzicami, prowadzenie warsztatów, szkoleń.

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej:

- finansowanie obiadów oraz zakupu przyborów szkolnych dzieciom z rodzin najuboższych,
- udział pedagoga i psychologa szkolnego w spotkaniach dotyczących: Niebieskiej Karty, Posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przemocy w Rodzinie,
- systematyczna współpraca w formie konsultacji z pracownikami socjalnymi oraz asystentami rodzinnymi.

Policja:

- spotkania uczniów i rodziców z policjantem – pogadanki profilaktyczne,
- współpraca w zakresie rozwiązywania poważnych problemów wychowawczych z uczniami (indywidualne rozmowy, wizyty w domach rodzinnych uczniów).

Sąd Rejonowy w Biłgoraju:

- kierowanie wniosków o wgląd w sytuację dziecka,
- spotkania i rozmowy z kuratorami nt. podopiecznych (sytuacja rodzinna, wyniki w nauce, zachowaniu).

Urząd Miasta Biłgoraj:

- Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych - współpraca w zakresie realizowanych w szkole działań profilaktycznych.

Placówka Wsparcia Dziennego:

- ścisły kontakt w zakresie zapewniania opieki, pomocy dydaktyczno- wychowawczej i materialnej dzieciom z rodzin najuboższych i zagrożonych patologią,
- współpraca w zakresie organizowania czasu wolnego dzieciom z tych rodzin.

Młodzieżowy Dom Kultury, Biłgorajskie Centrum Kultury:

- udział uczniów uzdolnionych wokalnie, plastycznie, tanecznie w zajęciach pozaszkolnych,
- współpraca w zakresie organizowania konkursów, imprez miejskich, promowanie szkoły na łamach prasy lokalnej, w telewizji kablowej.

Miejska Biblioteka Publiczna:

- współpraca w zakresie organizowania konkursów, zajęć edukacji czytelniczej i medialnej,
- uczniowie biorą udział w organizowanych przez pracowników biblioteki imprezach okolicznościowych, zajęciach edukacyjnych, spotkaniach z ciekawymi ludźmi, wystawach.

Ośrodek Sportu i Rekreacji:

- udział uczniów w pozalekcyjnych zajęciach sportowych,
- współorganizacja Miejskiej Olimpiady Sportowej oraz innych zawodów sportowych dla uczniów.

SOS Wioska Dziecięca:

- systematyczny kontakt z opiekunami prawnymi, asystentami wychowanków zapisanych do szkoły;
- udział w spotkaniach semestralnych dotyczących okresowej oceny funkcjonowania dziecka,
- współpraca z Programem Umacniania Rodzin.

Parafia pw. Św. Jerzego:

- udział sztandaru szkolnego w uroczystościach kościelnych o charakterze patriotycznym,
- udział przedstawicieli kościoła w uroczystościach szkolnych,
- udział uczniów w rekolekcjach wielkopostnych,

- udział uczniów w spotkaniach grup i wspólnot działających przy kościołach.

Publiczne Przedszkole nr 1:

- udział przedszkolaków w konkursach powiatowych organizowanych przez szkołę,
- zapraszanie przedszkolaków na spektakle przygotowywane przez uczniów,
- organizowanie przez nauczycieli szkoły warsztatów dla nauczycieli przedszkola,
- zapraszanie na imprezy organizowane w szkole: Dzień Jesiennego Liścia, Piknik Prozdrowotny, udział w Dniach Otwartych Szkoły.

Inne instytucje, stowarzyszenia oraz organizacje:

- *Centrum Pomocy Rodzinie* – udział wychowawców w spotkaniach podsumowujących oddziaływania wychowawczo-opiekuńcze;
- *Uniwersytet Trzeciego Wieku* – współorganizacja warsztatów kulinarnych dla uczniów, udział w imprezach szkolnych;
- *Polski Czerwony Krzyż* – organizowanie akcji charytatywnych na rzecz najbardziej potrzebujących;
- *Fundacja Krzyk* - udział uczniów rodzin wielodzietnych, dysfunkcyjnych, ubogich, mających problem z alkoholem w kursach komputerowych, warsztatach plastycznych, koncertach, wycieczkach, półkoloniach letnich i zimowych;
- *Hospicjum Santa Galla* – organizacja i udział uczniów w akcjach charytatywnych na rzecz Hospicjum;
- *PTTK* - pomoc przy organizacji eliminacji powiatowych, wojewódzkich OMTTK, praca w komisjach konkursów regionalnych (Konkurs Wiedzy o Kampanii Wrześniowej, Konkurs Wiedzy o Powstaniu Styczniowym), udział w wycieczkach turystyczno – krajoznawczych, rajdach, zlotach, planowanie aktywnego wypoczynku, udział w szkoleniach, sesjach dla kadry;
- *Muzeum Ziemi Biłgorajskiej*- udział uczniów w organizowanych wystawach.
- *Organizacja AIESEC Lublin* – coroczna wizyta wolontariuszy z różnych państw świata w ramach projektu *INTERNATIONAL EDUCATION*.

8. Programy realizowane w szkole

- „Śniadanie daje moc”
- Akademia Bezpiecznego Puchatka
- „Programy dla szkół”
- Autorski program „Jak żyć zdrowo i bezpiecznie”
- Zimowa edycja akcji informacyjno – edukacyjnej „Bezpieczna woda”
- Projekt „Myśl pozytywnie – działaj aktywnie”
- Ogólnopolska kampania „Bądź kumplem – nie dokuczaj”
- Akcja „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczna woda”
- Program edukacyjny „Czyste powietrze wokół nas”
- Kampania „Mam kota na punkcie mleka”
- „KOMÓRKOMANIA” projekt Fundacji DKMS - Dzień Dawcy Szpiku.
- Tydzień profilaktyk w naszej szkole „Zdrowa i bezpieczna 5”
- Trening Zastępowania Agresji ART.
- INTERNATIONAL EDUCATION przy współpracy z organizacją AIESEC Lublin
- Program wymiany międzynarodowej ERASMUS+

8.1 Innowacje pedagogiczne

- ✓ Innowacja pedagogiczna „Składam i uczę się - origami bawi i rozwija” - kl. III,
- ✓ Innowacja pedagogiczna „Dbam o zdrowie” – kl. III.
- ✓ Innowacja programowa o charakterze przedmiotowo – wychowawczym „Kreatywny recykling – niekonwencjonalne techniki plastyczne w świetlicy” - kl. I- III,
- ✓ Innowacja pedagogiczna z języka angielskiego "English Drama"-kl. IV-VI,
- ✓ Innowacja pedagogiczna „Alchemik-szalony laborant” – kl. VII,
- ✓ Innowacja pedagogiczna z języka angielskiego „British Literature- brytyjskie kółko literackie”- KL. V
- ✓ Innowacja pedagogiczna „Kocham Kino” – kl. IV-V

9. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych na rok szkolny 2018/2019

Zakres działań	Sposoby realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Odbiorcy	Termin realizacji
Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości					
Uczenie, współpracy, empatii, udzielania pomocy, ofiarności, tolerancji, szacunku, odpowiedzialności za innych.	Organizowanie zajęć wychowawczych nt. tolerancji, szacunku z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów.	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> - szanuje innych ludzi i ich poglądy, - dostrzega potrzeby innych, - odróżnia co jest dobre i złe, - przestrzega zasad, reguł i norm współzycia w grupie, - z szacunkiem odnosi się do innych, - bierze aktywny udział w akcjach charytatywnych, - we właściwy sposób wyraża swoje zdanie, - mówi „nie” w sytuacjach 	Wychowawcy klas	Uczniowie 0-VIII	Cały rok
	„Dzień tolerancji” - tydzień profilaktyczny.		Agnieszka Momot Wychowawcy 0- III	Uczniowie 0-VIII	Marzec 2019
	Zorganizowanie „Świątecznej Poczty Dobrych Życzeń”.		Pedagog i psycholog szkolny	Uczniowie 0-VIII	Grudzień 2018
	Organizowanie i aktywny udział w akcjach charytatywnych.		Wszyscy nauczyciele	Uczniowie 0-VIII	Cały rok
	Kształtowanie umiejętności interpersonalnych na zajęciach godziny do dyspozycji wychowawcy poprzez: scenki dramowe, prace w grupach, rozmowy, dyskusje.		Wychowawcy klas IV-VIII	Uczniowie IV-VIII	Cały rok
	Warsztaty dla rodziców – psychoedukacja, profilaktyka,		Psycholog, pedagog	Rodzice	Grudzień 2018 Marzec 2019

kształtowanie umiejętności wychowawczych.	<p>ryzykownych,</p> <p>- wie, że zdrowie jest jedną z najważniejszych wartości,</p> <p>- wie, jak zareagować w danej sytuacji,</p> <p>- zna swoje obowiązki,</p> <p>- zna prawa dziecka i prawa człowieka,</p> <p>- wie, jak dbać o środowisko naturalne,</p> <p>- wie jak należy dbać o przyrodę,</p> <p>- potrafi odróżnić zachowania ekologiczne od tych szkodzących środowisku,</p> <p>- dba o najbliższe otoczenie m.in segreguje odpady, dba o czystość otoczenia.</p>			
Dawanie osobistego przykładu.		Wszyscy nauczyciele	Uczniowie 0-VIII	Cały rok
Przygotowanie sztalugi na korytarz szkolny ukazującej cele wychowawczo – profilaktyczne i sylwetkę absolwenta.		Pedagog i psycholog szkolny	Uczniowie Rodzice	Listopad 2018
Kształtowanie umiejętności pracy w grupach na zajęciach dydaktycznych.		Wszyscy nauczyciele	Uczniowie 0-VIII	Cały rok
Dzień Dżentelmena-w tygodniu profilaktycznym.		Agnieszka Momot Wychowawcy klas 0-VIII	Uczniowie 0-VIII	Marzec 2019
Udział uczniów w Marszu Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną.		Pedagog szkolny	Uczniowie kl. I- III	Czerwiec 2019
Kształtowanie poczucia tożsamości regionalnej.		Nauczyciele	Uczniowie 0-VIII	Cały rok
Organizacja i udział w spotkaniach klasowych z okazji Dnia Rodziny, Dnia Babci i Dziadka, Wigilia klasowa.		Nauczyciele klas 0-III	Uczniowie 0-III	Cały rok wg harmonogramu

	Współpraca z Międzynarodową Organizacją AIESEC.		Zespół nauczycieli Języków Obcych	Uczniowie 0-VIII	Wg harmonogramu
	Udział w międzynarodowym programie ERASMUS+ (wymiana dobrych praktyk).		Zespół nauczycieli Języków Obcych	Uczniowie 0-VIII	Wg harmonogramu
	Organizacja spotkań z ludźmi zasłużonymi dla naszego miasta.		Nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy świetlicy	Uczniowie 0-VIII	Cały rok
Realizacja treści dotyczących obszaru relacje-kształtowanie postaw społecznych zawartych w podstawie kształcenia ogólnego z poszczególnych przedmiotów.	Wykorzystanie tekstów literackich i źródłowych do kształtowania postaw: tolerancji, empatii.		Nauczyciele wszystkich przedmiotów	Uczniowie IV-VIII	Cały rok
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	Propagowanie postaw proekologicznych: udział w konkursach, akcjach: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, wycieczki przedmiotowe, turystyczno-krajoznawcze, kształcenie umiejętności segregowania i wtórnego wykorzystania odpadów, realizowanie treści związanych z ochroną przyrody w ramach		Wychowawcy klas, nauczyciel biologii	Uczniowie 0-VIII	Cały rok

	zajęć lekcyjnych, realizowanie projektów edukacyjnych, spotkanie z ekologiem.			
Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej.	Warsztaty dla klas prowadzone przez doradcę zawodowego, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej.		Doradca zawodowy	Uczniowie VII-VIII Zgodnie z harmonogramem zajęć opracowanym przez doradcę zawodowego
Rozwijanie działalności wolontarystycznej.	Zachęcanie uczniów do pracy w szkolnych organizacjach wolontarystycznych – Szkolny Klub Wolontariusza „Pomocna dłoń”, SK PCK, Szkolne Koło Caritas.		Opiekunowie organizacji	Uczniowie IV-VIII Cały rok
	Rozwijanie w klasach pomocy koleżeńskiej w nauce.		Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Uczniowie I-VIII Cały rok
	Organizowanie i aktywny udział w akcjach charytatywnych na terenie szkoły i we współpracy z innymi organizacjami.		Opiekunowie organizacji	Uczniowie 0-VIII Cały rok
	Podpisanie porozumienia o współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w programie „Niezapominajka”		Dyrektor szkoły	Uczniowie 0-VII Wrzesień, cały rok

	na świadczenie pomocy uczniom z naszej szkoły.			
	Powołanie Szkolnej Rady Wolontariatu.		Dyrektor szkoły	Uczniowie IV-VIII Październik 2018
Uczenie i rozwijanie umiejętności asertywnych.	Prowadzenie zajęć na temat asertywności- ćwiczenia praktyczne.		Pedagog szkolny, wychowawcy klas	Uczniowie 0-VIII Cały rok
	Realizacja tematyki godzin wychowawczych.		Wychowawcy	IV-VIII Cały rok
Przygotowanie uczniów do dokonywania właściwych wyborów i odpowiedzialnego podejmowania decyzji.	Ukazywanie wartości zdrowia i życia ludzkiego podczas realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego na każdym przedmiocie.		Wszyscy nauczyciele	0-VIII Cały rok
	Realizacja programu profilaktycznego „Cukierki”, „Trzy koła”, „Spójrz inaczej”.		Wychowawcy klas	Uczniowie kl. III-VIII Cały rok
Propagowanie praw dziecka i praw człowieka.	Omówienie z uczniami obowiązków, praw dziecka i praw człowieka. Przypomnienie praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły.		Wychowawcy klas	Klasy 0-VIII Wrzesień, Październik 2018
	Zorganizowanie Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka		Wychowawcy klas, psycholog i pedagog szkolny	klasy 0-VIII, rodzice, nauczyciele Listopad 2018

	Ekspozycja „Prawa dziecka” z ilustracjami.		Wychowawcy świetlicy	klasy 0-VIII, rodzice, nauczyciele	Listopad 2018
	Przygotowanie gazetek tematycznych, prac plastycznych.		Nauczyciele 0-III	klasy 0-VIII, rodzice, nauczyciele	Cały rok
	Zabawy integracyjne w zespołach klasowych.		Nauczyciele 0-III	klasy 0-III	Cały rok
Wychowanie patriotyczne - wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej					
Kształtowanie u ucznia postawy przynależności do środowiska szkolnego, lokalnego, narodowego i europejskiego.	Zorganizowanie wycieczek krajoznawczych i przedmiotowych do miejsc związanych z historią Polski i regionu.	Uczeń: - jest świadomy swojej przynależności do rodziny, środowiska szkolnego i lokalnego, narodowego i europejskiego,	Wychowawcy klas	0-VIII	Cały rok
	Poznanie zabytków pamięci narodowej w naszym mieście.		Nauczyciele 0-III, nauczyciel historii	0-VIII	Cały rok
	Zorganizowanie konkursu wiedzy dla klas I „Jestem Europejczykiem, Jestem Polakiem”.	- rozumie i szanuje tradycje rodziny, szkoły, narodu, - zna symbole narodowe, hymn państwowy,	Agnieszka Momot	kl. I	Maj 2019
	Przygotowywanie i aktywny udział w akademiach szkolnych.	- rozpoznaje flagę i hymn Unii	Wyznaczeni nauczyciele	klasy 0-VIII, rodzice, nauczyciele	Cały rok
Zapoznanie uczniów z historią naszej	Tematyka na zajęciach z historii, j. polskiego,		Nauczyciele przedmiotowi,	IV-VIII	Cały rok

„Małej ojczyzny”.	przyrody i godziny wychowawcze.	Europejskiej, - zna herb naszego miasta i rozpoznaje strój biłgorajsko – tarnogrodzki, - godnie zachowuje się w miejscach pamięci narodowej, kultu religijnego i podczas uroczystości szkolnych, - zna historię szkoły i jej ceremoniał, - zna sylwetkę księdza Jana Twardowskiego i jego twórczość, - uczestniczy w uroczystościach szkolnych, - aktywnie uczestniczy w akcjach na rzecz szkoły i społeczności lokalnej.	wychowawcy		
	Zorganizowanie wycieczek po okolicy – poznanie historii i dziejów Biłgoraja, zwiedzanie miasta, Zagroda Sitarska, muzeum, pomniki pamięci narodowej.		Wychowawcy kl. 0-III	0-VIII	Cały rok według potrzeb
	Zapoznanie uczniów herbem naszego miasta oraz stroju biłgorajsko – tarnogrodzkiego.		Wychowawcy kl. 0-III	0-III	Cały rok
	Zorganizowanie spotkań z ludźmi zasłużonymi dla naszego miasta oraz z przedstawicielami Stowarzyszenia Uniwersytet Trzeciego Wieku.		Wychowawcy kl. 0-VIII, wychowawcy świetlicy	0-VIII	Cały rok
Kształtowanie postaw patriotycznych i aktywnej postawy obywatelskiej.	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości miejskich.		Opiekun i poczet sztandarowy	Klasy VIII	Cały rok
	Montaż poetycko – muzyczny.		Nauczyciele biblioteki	IV-VIII	Wg harmonogramu
	Zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi, nauka hymnu państwowego.		Wychowawcy, nauczyciele	0-VIII	Cały rok
	Tematyka lekcji historii,		Nauczyciele	0-VIII	Cały rok

	j. polskiego, przyrody, edukacji wczesnoszkolnej.		j. polskiego, historii, przyrody, edukacji wczesnoszkolnej.		
	Aktywny udział uczniów w akademiach i uroczystościach szkolnych o tematyce patriotycznej.		Wszyscy nauczyciele	0-VIII	Cały rok
	Opieka nad miejscami pamięci narodowej, uczczenie pamięci poległych i zmarłych-wyjście na cmentarz.		Wychowawcy klas	0-VIII	Październik Listopad
	Ekspozycja prac plastycznych – symbole narodowe.		Wychowawcy świetlicy	klasy 0-VIII, rodzice, nauczyciele	Listopad 2018
	Udział uczniów w Konkursie Pieśni Patriotycznej.		Nauczyciel muzyki	IV-VI	Październik 2018
Kształtowanie wizerunku szkoły w społeczności lokalnej.	Zapoznanie uczniów z historią i ceremoniałem szkoły.		Wychowawcy klas	0-VIII	Cały rok
	Przygotowywanie konkursów, wystaw, prezentacji na Dzień Patrona pozwalających ukazać sylwetkę i twórczość księdza Jana Twardowskiego.		Wychowawcy, nauczyciele j. polskiego	0-VIII	II semestr
	Reprezentowanie szkoły w konkursach, zawodach.		Wszyscy nauczyciele	0-VIII	Cały rok

	Organizacja wycieczek klasowych i szkolnych.		Wszyscy nauczyciele	0-VIII	Cały rok
	Organizacja imprezy charytatywnej „Dzień Jesiennego Liścia”.		Wszyscy nauczyciele	0-VIII	Cały rok
	Dni Otwarte Szkoły.		Wszyscy nauczyciele	0-VIII	Cały rok
	Systematycznie umieszczanie informacji o działalności szkoły na stronie internetowej, Facebook oraz w prasie lokalnej.		Wszyscy nauczyciele	0-VIII	Cały rok
	Organizacja imprez szkolnych i klasowych.		Wszyscy nauczyciele	Rodzice, uczniowie 0-VIII, nauczyciele	Cały rok wg harmonogramu
	Zorganizowanie Ślubowania klas I.		Wychowawcy klas I	Rodzice, uczniowie kl. I	Październik 2018
Kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości szkolnych, państwowych.	Uświadomienie uczniom, co znaczy godnie zachowywać się podczas uroczystości szkolnych, miejskich, w miejscach pamięci narodowej i kultu religijnego.		Wszyscy nauczyciele	0-VIII	Cały rok
	Lekcje wychowawcze-		Wychowawcy klas	0-VIII	Cały rok

	pogadanka.				
	Wyciąganie konsekwencji z niewłaściwego zachowania podczas uroczystości.		Wychowawcy klas	0-VIII	Cały rok
	Zwracanie uwagi na prawidłową postawę podczas śpiewania hymnu, wprowadzania sztandaru.		Wszyscy nauczyciele	0-VIII	Cały rok
	Realizacja treści dotyczących obszaru kultura- wartości, wzory i normy zawartych w podstawie kształcenia ogólnego z poszczególnych przedmiotów.		Nauczyciele wszystkich przedmiotów	0-VIII	Cały rok
Edukacja prozdrowotna – kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych.					
Motywowanie do bezpiecznego i zdrowego stylu życia					
Uczenie i utrwalanie u uczniów właściwych zachowań związanych z higieną osobistą, higieną psychiczną.	Przeprowadzenie pogadań z na temat higieny osobistej i zagrożeń związanych z jej nieprzestrzeganiem.	Uczeń: - wie jak dbać o swoje zdrowie,	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele przyrody i WDŻ	Klasy 0-VIII	Cały rok
	Przeprowadzenie pogadań z pielęgniarką szkolną na temat zapobiegania próchnicy zębów wszawicy, zakażeniom meningokokowym.	- poznał zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania higieny osobistej, - zna aktywne formy	Pielęgniarka szkolna	0-VIII	Cały rok

	<p>Dbanie o zdrowie, higienę osobistą, estetykę własną i otoczenia: wykorzystanie bieżących sytuacji szkolnych, lekcje o chorobach brudnych rąk, higiena narządów wzroku i słuchu, udział w Dniach Promocji Zdrowia, udział w konkursach plastycznych.</p>	<p>spędzania czasu wolnego,</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w zawodach, olimpiadach sportowych, - wie, jak zdrowo się odżywiać, 	<p>Pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele przyrody i WDŻ</p>	<p>Klasy 0-VIII</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>Realizacja innowacji pedagogicznej „Zabawmy się w zdrowie”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna zasady szeroko pojętego bezpieczeństwa, 	<p>Róża Szabat, Aleksandra Gontarz</p>	<p>III c</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>Realizacja treści programowych z przyrody, godziny wychowawcze, WDŻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi powiedzieć „nie” w sytuacjach ryzykownych, 	<p>Wychowawcy, nauczyciele przyrody, WDŻ</p>	<p>IV-VIII</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>Realizacja we współpracy z PCK programu „Klub Wiewiórka”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje swoje emocje oraz potrafi je wyrażać, 	<p>Wychowawcy 0-III</p>	<p>0-III</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>Propagowanie postaw proekologicznych: udział w konkursach plastycznych i przyrodniczo-ekologicznych, szkolnych akcjach ekologicznych, segregowanie śmieci, poznanie zasad właściwego zachowania się w parkach, rezerwatach (spacery, wycieczki, pogadanki,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna sposoby radzenia sobie ze stresem, - zna konsekwencje sięgania po używki, - wie, jak bezpiecznie poruszać się po drodze, - wie jak należy dbać 	<p>Wychowawcy, nauczyciele przyrody,</p>	<p>Klasy 0-VIII</p>	<p>Cały rok</p>

	drama).	o przyrodę,			
Mobilizowanie uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego.	Organizacja Zimowej Olimpiady Sportowej.	- potrafi segregować śmieci,	Wychowawcy IV-VIII nauczyciele w-f	IV-VIII	II semestr
	Organizacja Turnieju Lekkoatletycznego.	- wie jak zachować się na wycieczkach	Nauczyciele w-f, wychowawcy III	III	II semestr
	Prezentowanie różnych sposobów spędzania czasu wolnego na zajęciach wychowania fizycznego.	- zna zagrożenia, jakie mogą go spotkać podczas ferii i wakacji,	Nauczyciele w-f, wychowawcy I-III	0-VIII	Cały rok
	Promowanie zdrowia u uczniów poprzez: odtwarzanie audiobooków, odgrywanie scenek, rysunki, słuchanie muzyki relaksacyjnej podczas zajęć, ćwiczenia relaksacyjne.	- poznał numery alarmowe,	Wszyscy nauczyciele	0-VI	Cały rok
	Przeprowadzenie pogadanek „Ruch to zdrowie”.	- zna konsekwencje naruszenia ustawy o przeciwdziałaniu narkomani,	Pielęgniarka szkolna	III-IV	Cały rok
	Realizacja programu „Na nartach po zdrowie”- Biała szkoła.	- zna regulaminy obowiązujące w szkole.	Nauczyciele wychowania fizycznego	IV-VIII	Grudzień, Styczeń, Luty
	Organizacja wycieczek klasowych, rajdów pieszych, wycieczek krajoznawczych i rowerowych.		Wychowawcy klas	0-VIII	Cały rok
	Jesienny Bieg Malucha.		Nauczyciele	Uczniowie	Październik 2018

			wychowania fizycznego, wychowawcy grup „0”, klas I	grup „0” klasy I	
	Udział uczniów w biegach przełajowych o Puchar Burmistrza Miasta.		Wychowawcy klas 0-III, nauczyciele wychowania fizycznego	0-VIII	Cały rok
	Realizacja treści dotyczących obszaru bezpieczeństwo-profilaktyka zachowań ryzykownych zawartych w podstawie kształcenia ogólnego z poszczególnych przedmiotów.		Nauczyciele wszystkich przedmiotów	0-VIII	Cały rok
	Turniej Profilaktyczno – Sportowy.		B. Małek A. Bodys	VII	Kwiecień 2019
Promowanie zdrowego odżywiania, wskazanie złych nawyków żywieniowych oraz ich konsekwencji.	Przygotowanie i przeprowadzenie festynu prozdrowotnego „Czas na zdrowie”.		Zespół organizacyjny	Rodzice i uczniowie 0-VIII	Czerwiec 2019
	Organizacja wycieczek przedmiotowych związanych z realizacją treści programowych.		Wszyscy nauczyciele	0-VIII	Cały rok
	Realizacja działań takich jak: „Śniadanie daje moc”, „Mam kota na punkcie mleka”,	Rodzice, nauczyciele i wychowawcy:	Nauczyciele odpowiedzialni, wychowawcy klas	0-III	Cały rok

	„Warzywa i owoce w szkole”.	- rozpoznają wczesne objawy zażywania substancji psychoaktywnych i konsekwencje ich używania,			
	Zorganizowanie spotkania z dietetykiem.			Agnieszka Momot Wychowawcy klas	0-III, IV –VIII, rodzice
Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom i nauczycielom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych.	Pedagogizacja rodziców- warsztaty, pogadanki, rozmowy indywidualne na temat sposobów przeciwdziałania używaniu środków i substancji psychoaktywnej.	- znają ofertę pomocy specjalistycznej w przypadku używania środków psychoaktywnych,	Psycholog, pedagog.	Rodzice 0-VII	Cały rok
	Publikacja na stronie internetowej szkoły w zakładce „Pedagog i psycholog szkolny radzi” nowych materiałów z warsztatów, ulotek informujących o przeciwdziałaniu używaniu środków psychoaktywnych.	- znają konsekwencje naruszenia ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii,	Pedagog i psycholog szkolny	Rodzice, nauczyciele	II semestr
	Aktualizacja i umieszczenie na stronie internetowej, tablicy informacyjnej banku instytucji wspierających rodzinę.	- znają skuteczne sposoby prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych.	Pedagog szkolny	Rodzice	Październik 2018
Poszerzenie wiedzy rodziców, opiekunów, nauczycieli	Szkolenie dla nauczycieli nt. Rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych.		Pedagog, psycholog	Nauczyciele	Listopad 2018

i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych.	Zorganizowanie dla rodziców prelekcji na temat: Zdrowie psychiczne dziecka - depresje, anoreksja, samobójstwa.		Pedagog i psycholog szkolny	Rodzice	Listopad 2018
	Pedagogizacja rodziców w czasie zebrań.		Wychowawcy klas 0-VIII	Rodzice	Zgodnie z harmonogramem zebrań
Kształtowanie umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.	Zorganizowanie i prowadzenie warsztatów umiejętności społecznych dla uczniów.		Pedagog i psycholog szkolny	I-IV	II semestr 2018/2019
	Zorganizowanie i prowadzenie Treningu Zastępowania Agresji ART.		Pedagog i psycholog szkolny	V-VIII	I semestr 2018/2019
	Scenki sytuacyjne, bajkoterapia wykorzystane podczas zajęć.		Wychowawcy kl. I-III	I-III	Cały rok
	Tematyka zajęć z wychowawcą.		Wszyscy nauczyciele	I-VIII	Cały rok
Upowszechnianie zasad szeroko pojętego bezpieczeństwa w domu, w szkole, na drodze, podczas	Zorganizowanie spotkania dla uczniów 0-I z policjantem KPP na temat: „Bezpieczna droga do szkoły” oraz dla klas II i III „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”.		Pedagog szkolny	0-I	Wrzesień 2018

czasu wolnego.	Realizacja działań takich jak: „Ratujemy i uczymy ratować”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”.		Nauczyciele odpowiedzialni, wychowawcy klas	0-VIII	Cały rok
	Przedstawienie uczniom regulaminów odnośnie zasad panujących w szkole w: bibliotece, szatni, sali gimnastycznej, salach lekcyjnych, salach komputerowych, stołówce, korytarzach, toaletach, świetlicy, jadalni, na placach zabaw, na boisku).		Wychowawcy klas, nauczyciele w-f, informatyki, nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele świetlicy	Uczniowie 0-VIII	Wrzesień 2018
	Karta rowerowa – przygotowanie uczniów i przeprowadzenie egzaminu.		P. Bucior S. Obszański	IV	Cały rok
	Zorganizowanie wycieczek na skrzyżowanie.		Wychowawcy 0-III	Uczniowie 0-III	Cały rok
Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w sytuacjach trudnych, zagrażających	Ukazywanie zagrożeń, kształtowanie postaw asertywnych – skuteczne odmawianie.		Wychowawcy klas	0-VI	Cały rok
	Zorganizowanie Międzynarodowego Dnia Telefonów Zaufania.		Wychowawcy klas, psycholog i pedagog szkolny	0-VIII	Maj 2019

<p>prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.</p>	<p>Zorganizowanie spotkania ze specjalistą od uzależnień na temat szkodliwości zażywania środków psychoaktywnych.</p>		<p>Pedagodzy szkolni i psycholog szkolny</p>	<p>VI-VIII</p>	<p>Listopad 2018</p>
	<p>Tematyka godzin wychowawczych, przyrody (używki, uzależnienia).</p>		<p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi</p>	<p>IV-VIII</p>	<p>Wg planu pracy</p>
	<p>Przeprowadzenie pogadank nt. „Pierwsza pomoc przedmedyczna”.</p>		<p>Pielęgniarka szkolna</p>	<p>IV</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.</p>	<p>Realizacja programu antynikotynowego „Bieg po zdrowie”.</p>		<p>Nauczyciele przyrody</p>	<p>IV</p>	<p>II semestr</p>
	<p>Realizacja programu antynikotynowego „Czyste powietrze wokół nas”.</p>		<p>Nauczyciele</p>	<p>Uczniowie oddziałów „0” i ich rodzice</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Zapobieganie agresji i przemocy w szkole, w tym cyberprzemocy. Dbanie o przestrzeganie dobrych obyczajów i kultury osobistej</p>					

Integrowanie zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej.	Integracja zespołów klasowych poprzez prace w grupach na zajęciach lekcyjnych.	Uczeń: - dobrze czuje się w zespole klasowym i społeczności szkolnej, - potrafi komunikować się z innymi, - zna przyczyny i skutki zachowań agresywnych, - zna zasady dotyczące zachowania uczniów oraz ich konsekwencje, - zna przyczyny zakłóceń w procesie komunikacji, - zna zasady skutecznej komunikacji,	Wszyscy nauczyciele	0-VIII	Cały rok
	Organizacja: - wycieczek klasowych, ognisk integracyjnych, wyjść do kina i teatru, - „Dnia Życzliwości i Uśmiechu”, itp. - Imprez szkolnych i klasowych („Andrzejki, „Choinka”, „Dzień Jesiennego Liścia”, „Wigilia klasowa”, „Dzień otwarty szkoły”, „Dzień Rodziny”, „Dzień Kobiet”, „Dzień Chłopaka”, Dzień Babci i Dziadka”, „Dzień Patrona szkoły”, „Piknik Prozdrowotny „Czas na zdrowie”, Biała Szkoła, dyskoteki).	- używa zwrotów grzecznościowych, - analizuje relacje z innymi ludźmi, - zna zasady kulturalnego zachowania,	Wychowawcy klas, opiekun SK PCK, SU	0-VIII	Cały rok, zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości szkolnych
	Przeprowadzenie w klasach zajęć integracyjnych oraz podejmowanie działań zmierzających do integracji.	- używa zwrotów grzecznościowych, - analizuje relacje z innymi ludźmi,	Wychowawcy klas 0, I, IV	Uczniowie klas 0, I, IV	Wrzesień 2018
	Tydzień profilaktyczny pod hasłem: „Zdrowa i bezpieczna 5”.	- zna zasady kulturalnego zachowania,	Agnieszka Momot	0-III	Marzec 2019
Jasne i zgodne	Przygotowanie w klasach	- wie jak zachować się	Wychowawcy klas	Uczniowie	

oczekiwania dotyczące zachowania uczniów oraz konsekwentne ich egzekwowanie.	kodeksu właściwego zachowania opracowanego wspólnie z uczniami i umieszczenie go w sali lekcyjnej w widocznym miejscu.	w danej sytuacji, - wie, jak dbać o swój wygląd zewnętrzny, - zna zasady bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych i medialnych,		0-VII	
	Systematyczne przypominanie zasad obowiązujących w szkole.	z technologii informacyjnych i medialnych,	Wszyscy nauczyciele	Uczniowie 0-VII	Cały rok
	Przeprowadzenie zajęć informacyjnych z uczniami odnośnie zasad panujących w szkole w: bibliotece, szatni, sali gimnastycznej, salach lekcyjnych, pracowniach, korytarzach, toaletach, świetlicy, jadalni, na placach zabaw, na boisku).	- zna prawne konsekwencje stosowania cyberprzemocy, - zna możliwe sposoby radzenia sobie z cyberprzemocą,	Wszyscy nauczyciele	Uczniowie 0-VII	Cały rok
	Monitorowanie zachowania uczniów- miesięczne karty zachowania. Współpraca z rodzicami. W razie potrzeby, zastosowanie kart pracy z serii „Mandat Szkolny”.	- zna sposoby rozwiązywania problemów z wykorzystaniem technik mediacyjnych, - nie używa wulgaryzmów,	Wszyscy nauczyciele	I-III	Cały rok
Doskonalenie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami	Uczenie właściwej komunikacji podczas zajęć lekcyjnych i zajęć dodatkowych poprzez scenki dramatyczne i pracę w grupach.	- wie, jak chronić swoje dane, - nabędzie nowe	Wszyscy nauczyciele	0-VII	Cały rok

i dorosłymi.	Zorganizowanie Treningu Umiejętności Społecznych.	umiejętności społecznych.	Pedagog i psycholog szkolny	0-VIII	W miarę potrzeb
	Kształtowanie umiejętności dyskusyjnego (argumentowania, kultury słowa, wyrażania własnego zdania) z okazaniem szacunku.		Wszyscy nauczyciele	0-VII	Cały rok
Kształtowanie zasad savoir – vivre.	Przypomnienie zasad „Człowiek dobrze wychowany”- sposób realizacji do wyboru wychowawcy np. zasad savoir – vivre’u.		Wychowawcy klas	0-VII	Cały rok
	„Savoir - vivre na co dzień i od święta”- nawiązanie współpracy z Branżową Szkołą Zawodową.		Pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy	0-VII	Marzec 2019
	„Proszę, przepraszam, dziękuję”- Dzień Życzliwości.		Samorząd Uczniowski wychowawcy 0-VII	0-VII	21 listopad 2018
	Dzień Dżentelmena – Tydzień profilaktyki.		Agnieszka Momot	0-III	Październik 2018
	Realizacja treści dotyczących obszaru relacje- kształtowanie postaw społecznych i bezpieczeństwa zawartych w podstawie kształcenia ogólnego z poszczególnych przedmiotów.		Nauczyciele wszystkich przedmiotów	0-VII	Cały rok

Rozwijanie dbałości o własny wygląd.	Tematyka godzin wychowawczych.		Wychowawcy	IV-VIII	Cały rok
	Prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami i rodzicami.		Wszyscy nauczyciele	0-VIII	W miarę potrzeb
Ukazywanie zachowań alternatywnych w sytuacjach wzbudzających agresję.	Na bieżąco reagowanie na problemy wychowawcze (podczas lekcji, dyżurów na korytarzu, imprez szkolnych, uroczystości, wycieczek) w formie krótkiej rozmowy z uczniami – wskazanie sposobu właściwego zachowania.		Wszyscy nauczyciele	0-VIII	Cały rok
	Organizacja zajęć dla uczniów i rodziców ze specjalistą (pedagogiem, psychologiem).		Wychowawcy klas w porozumieniu z pedagogiem i psychologiem szkolnym.	Rodzice Uczniowie 0-VIII	W miarę potrzeb
	Przeciwdziałanie agresji w szkole – zajęcia profilaktyczne podczas godzin do dyspozycji wychowawcy: <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, • plakaty, • filmy edukacyjne, • realizacja elementów 	Wychowawcy klas 0-VIII	0-VIII	Cały rok	

	<p>programów „Trzy koła”, „Spójrz inaczej”,</p> <ul style="list-style-type: none"> • symulacja różnych sytuacji życiowych, • udzielanie pomocy psychologicznej. 				
	Organizacja Treningu Zastępowania Agresji ART.		Pedagog i psycholog szkolny	V-VIII	I i II semestr 2018/2019
	Monitorowanie zachowań uczniów sprawiających problemy wychowawcze poprzez wprowadzenie tygodniowych kart zachowania.		Wychowawcy klas IV-VIII	IV-VIII	Cały rok
	Podpisanie kontraktu wychowawczo-motywacyjnego z uczniami przejawiającymi agresję.		Wychowawcy klas IV-VIII, pedagog i psycholog szkolny		
Zapobieganie cyberprzemocy poprzez: upowszechnianie zasad bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych i medialnych, zapoznanie uczniów z prawnymi	Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów i rodziców dotyczące cyberprzemocy.		Pedagog i psycholog szkolny	Rodzice i uczniowie 0-VI	Luty 2019
	Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu.		Uczniowie 0-VII, rodzice, nauczyciele	Wychowawcy klas, psycholog i pedagog szkolny	Luty 2019
	Tematyka zajęć komputerowych.		Nauczyciele zajęć komputerowych	IV	Cały rok

konsekwencjami stosowania cyberprzemocy, wskazanie możliwych sposobów radzenia sobie z cyberprzemocą.			w klasach IV		
	Zorganizowanie spotkania dla uczniów IV z policjantem KPP na temat: „Zagrożenia związane z cyberprzemocą”.		Pedagog szkolny	IV	Luty 2019
Zapobieganie używaniu wulgarnego słownictwa.	Stworzenie katalogu słów zastępujących wulgaryzmy (w indywidualnych przypadkach).		Wychowawcy klas	0-VIII	Cały rok
	Zorganizowanie spotkania z policjantem KPP na temat: „Odpowiedzialność prawna nieletnich”.		Pedagog szkolny	VI-VIII	Listopad 2018
	Pogadanki z rodzicami.		Wychowawcy klas	0-VIII	Cały rok
	Konsekwentne reagowanie w przypadku używania przez uczniów wulgaryzmów.		Wszyscy nauczyciele	0-VIII	Cały rok
	Monitorowanie zachowania uczniów – miesięczne karty zachowania.		Nauczyciele kl. I-III	Rodzice i uczniowie kl. I-III	Cały rok
	Opracowanie z uczniami kodeksów klasowych i umieszczenie w widocznych		Wychowawcy klas	Uczniowie 0-VIII	Wrzesień 2018

	miejscach.				
	Rozwijanie słownictwa - zastępowanie wulgaryzmów innymi słowami.		Wychowawcy klas, nauczyciele	0-VIII	Cały rok
Uczenie sposobów rozwiązywania problemów z wykorzystaniem technik mediacyjnych.	Przystąpienie do programu „Mediacje rówieśnicze sposobem na przezwycięzenie agresji i przemocy w szkole”.		Dyrekcja szkoły, Anna Bodys	Wszyscy nauczyciele, uczniowie	Październik 2018
	Realizacja programu „Mediacje rówieśnicze sposobem na przezwycięzenie agresji i przemocy w szkole”.		Wychowawcy klas, pedagogzy i psycholog szkolny	Klasy 0-VIII, nauczyciele	Cały rok
	Rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych metodą mediacji.		Wychowawcy klas, pedagogzy i psycholog szkolny	Klasy 0-VIII	Cały rok
Samorealizacja ucznia w oparciu o motywację do nauki, rzetelną samoocenę i wykorzystanie własnych możliwości oraz zdolności. Rozwijanie kompetencji takich, jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość					
Promowanie wśród uczniów odpowiedzialności za proces edukacji.	Uświadamianie uczniom ich obowiązków szkolnych.	Uczeń: - zna swoje obowiązki szkolne, - systematycznie odrabia pracę domową, - jest doceniony za	Wszyscy nauczyciele	0-VIII	Cały rok
	Tematyka godzin wychowawczych.		Wychowawcy klas	IV-VII	Cały rok
	Monitorowanie odrabiania prac domowych, obecności, spóźnień.		Wszyscy nauczyciele	0-VIII..	Cały rok

	Umieszczenie na stronie internetowej stypendystów i wyróżnionych sportowców.	swoje wysiłki, - jest czytelnikiem,	Józef Osieł	Rodzice, nauczyciele,	Cały rok
Wprowadzenie uczniów w świat literatury, rozwijanie ich zainteresowań czytelniczych oraz wyposażenie w kompetencje czytelnicze.	Wspólne czytanie łączy pokolenia – spotkanie z przedstawicielami klubu „Gęsie pióro” ze Stowarzyszenia Uniwersytet Trzeciego Wieku.	- zna wartość literatury, - systematycznie czyta, - zna różne zawody, - zna swoje mocne i słabe strony,	Wychowawcy świetlicy	Uczniowie I-III	Cały rok
	Zorganizowanie Międzynarodowego Dnia Książki.	- ma dostosowane wymagania edukacyjne do swoich potrzeb i możliwości,	Wychowawcy klas, psycholog i pedagog szkolny, nauczyciele	Uczniowie 0-VIII	Kwiecień 2019
	Comiesięczne czytanie w klasach przez zaproszonych gości.	- jest objęty różnymi formami pomocy zgodnymi z jego potrzebami,	Wychowawcy klas 0-III	Uczniowie 0-III	Cały rok
	Codziennie głośne czytanie w klasach.	- ma możliwość uczestnictwa w zajęciach	Wychowawcy klas 0-III	Uczniowie 0-III	Cały rok
	Pasowanie na czytelnika.	rozwijających zainteresowania,	Nauczyciele biblioteki	Uczniowie kl. I	Październik 2018
	Organizacja konkursu czytelniczego z języka angielskiego „Master of Reading”.	- rozwija swoje zainteresowania,	Katarzyna Różańska Agnieszka Grodzka	Uczniowie klas VII-VIII	Maj
	Realizacja innowacji z języka angielskiego „English Drama”.	- ma możliwość uczestniczyć	Emanuela Kuczyńska Agnieszka Grodzka	Uczestnicy koła teatralnego	Cały rok

	Realizacja innowacji z języka angielskiego „British Literature-brytyjskie kółko literackie”.	w konkursach.	Katarzyna Wróbel-Adamowicz	Uczniowie klas V	Cały rok
Przygotowanie uczniów do wyboru kierunków kształcenia.	Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.		Nauczyciel doradztwa zawodowego	VII-VIII	Cały rok
	Zapoznanie uczniów z różnymi zawodami podczas realizacji treści programowych.		Wszyscy nauczyciele	Uczniowie 0-VIII	Cały rok
	Prowadzenie zajęć, których celem jest rozpoznanie przez ucznia słabych i mocnych stron zajęcia z wychowawcą, WDŻ, doradztwo zawodowe.		Wszyscy nauczyciele	Uczniowie 0-VIII	Cały rok
	Tematyka godzin wychowawczych związanych z doradztwem zawodowym.		Wychowawcy klas	Uczniowie klas IV-VIII	Cały rok
	Organizacja wyjść do zakładów pracy lub spotkań z przedstawicielami zawodów na terenie szkoły.		Wychowawcy klas	Uczniowie klas IV-VIII	Cały rok
Zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego	Rozpoznanie indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, jego mocnych i słabych stron.		Wszyscy nauczyciele	Uczniowie 0-VIII	Cały rok

uczniów, stosownie do jego potrzeb i możliwości psychofizycznych.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów.		Wszyscy nauczyciele	Uczniowie 0-VIII	Cały rok
	Zaplanowanie i realizacja zgodnych z potrzebami form pomocy.		Wszyscy nauczyciele	Uczniowie 0-VIII	Cały rok
Rozwijanie talentów i zainteresowań uczniów.	Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia.		Dyrektor szkoły	Uczniowie 0-VIII	Cały rok
	Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania dla uczniów.		Wszyscy nauczyciele	Uczniowie 0-VIII	Cały rok
	Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, którzy mogliby być autorytetami (cykl spotkań z seniorami Uniwersytetu Trzeciego Wieku w świetlicy szkolnej).		Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy	Uczniowie 0- III	Cały rok
	Zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach rozwijających zainteresowania oraz w konkursach.		Wszyscy nauczyciele	Uczniowie 0-VIII	Cały rok
	Realizacja innowacji pedagogicznych.		Nauczyciele realizujący innowację	Uczniowie I-VIII	Cały rok

9.1 Harmonogram programu wychowawczo – profilaktycznego klasy

Zadania	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Termin

11. Kalendarz uroczystości i imprez szkolnych.

- Rozpoczęcie roku szkolnego
- „III Jesienny Bieg Malucha” w ramach Europejskiego Tygodnia Sportu
- VIII Tydzień Wychowania: *W poszukiwaniu drogi*
- Spotkanie z policjantem. Bezpieczna droga do szkoły
- Dzień Edukacji Narodowej
- XVIII Dzień Papieski „Promieniowanie Ojcostwa”
- Ślubowanie uczniów klas pierwszych
- XVII Dzień Jesiennego Liścia
- Rocznica Odzyskania Niepodległości
- Pasowanie na czytelnika uczniów klas I
- Tydzień profilaktyczny
- Jasełka Bożonarodzeniowe
- Z kolędą w szkole od klasy do klasy
- „Biała Szkoła”

- Spartakiada Zimowa
- Zimowisko
- Dzień Otwarty Szkoły
- Dzień Matematyki
- Pierwszy Dzień Wiosny I-III
- Szkolne Rekolekcje Wielkopostne
- Przedstawienie Wielkanocne
- Dzień Ziemi
- Święto Konstytucji 3 Maja
- XVI Festiwal Piosenki Obcojęzycznej
- Dzień Patrona Szkoły
- Piknik prozdrowotny „Czas na zdrowie”
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego

11. Ewaluacja szkolnego programu profilaktyczno-wychowawczego

Ewaluacja szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego:

- to proces diagnostyczno-oceniający zawierający elementy pomiaru, osądu i decyzji,
- to proces zbierania danych i ich interpretowania, co umożliwia podejmowanie działań adekwatnych do potrzeb,

Cele ewaluacji:

- uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego
- określenie aktywności uczestników (uczniów, nauczycieli, rodziców) w realizacji programu
- dokonanie oceny w zakresie wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników programu dotyczących przeciwdziałania uzależnieniom,
- poznanie ewentualnych trudności, które występują w trakcie realizacji zadań
- określenie potrzeb uczestników z zakresu działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2019/2020

Metody i formy ewaluacji:

- obserwacja
- analiza odpowiednich dokumentów szkolnych
- ankiety skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli

Opracowanie i prezentacja wyników badań

Oceny efektów realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, obok bieżącego monitorowania oraz samooceny przeprowadzanej przez realizujących program, dokonuje się w trakcie zebrań Rady Pedagogicznej podsumowującej pracę na koniec roku szkolnego. Rodzice i uczniowie zostaną zapoznani z wnioskami we wrześniu 2019 r.